

System Interwencji Wychowawczej

ETAPY POSTĘPOWANIA :

1. **Rozmowa nauczyciela z uczniem:** nauczyciel wyraża sprzeciw wobec nieodpowiedniego zachowania ucznia, jasno i precyzyjnie informuje, czego oczekuje, wskazując przy tym możliwości poprawy. Rozmowa zostaje udokumentowana **notatką informacyjną w dzienniku klasy z czytelnym podpisem nauczyciela.**
2. Brak poprawy zachowania ucznia skutkuje **wpisem do dziennika i zeszytu korespondencji.** Wpis powinien zawierać **datę, opis sytuacji i czytelną podpisy nauczyciela.**
3. Trzecia wpisana uwaga zobowiązuje nauczyciela/wychowawcę do spotkania się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia. Nauczyciel **przeprowadza rozmowę, omawia problem zachowania, ustala** wspólne z rodzicami formy oddziaływań wychowawczych i dyscyplinujących. Spotkanie powinno być udokumentowane notatką i podpisane przez uczestników.
4. Jeśli podjęte działania nie odniosły skutku, sprawa zostaje przekazana szkolnemu pedagogowi i zostaje uruchomiony **System Interwencji Wychowawczej.** Pedagog w obecności rodziców i wychowawcy klasy rozmawia z uczniem, wskazując możliwości poprawy, przestrzegając jednocześnie przed skutkami braku poprawy zachowania. Rozmowa zostaje udokumentowana **wpisem do dziennika pedagoga, dziennika szkolnego, karty interwencyjnej.**
5. Następnym krokiem jest przekazanie sprawy **Dyrektorowi** i rozmowa dyscyplinująca z uczniem w obecności pedagoga i wychowawcy klasy.
6. Kolejnym krokiem dyscyplinującym jest powołanie przez Dyrektora **Komisji Wychowawczej**, której skład może być zmienny w zależności od potrzeb. Trzon komisji stanowią: dyrektor, pedagog, wychowawca, nauczyciel. Dodatkowo mogą uczestniczyć: przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej, kurator ds. nieletnich, policjant. Komisja omawia sprawę ucznia, proponując skuteczne rozwiązania. Zostaje sporządzony **protokół i wnioski do realizacji.** O postanowieniach Komisji rodziców/prawnych opiekunów ucznia informuje Dyrektor.
7. Ostatni krok to **dyscyplinarne przeniesienie do innej równoległej klasy i skierowanie wniosku do Sądu Rejonowego Wydział III Rodzinny i Nieletnich o wgląd w wychowanie.**

UWAGI

- Na początkowym etapie – punkty 1 – 3 Systemu jest możliwe zawarcie **kontraktu** z uczniem w celu poprawy zachowania (treść kontraktu i jego przestrzeganie monitoruje nauczyciel/wychowawca).
- Jeśli rodzice/prawni opiekunowie **nie podejmują chęci współpracy**, unikają kontaktu, zaniedbują obowiązki opiekuńcze, szkoła ma obowiązek **weszczyć ich pisemnie za poświadczaniem odbioru.** Brak reakcji będzie skutkowało skierowaniem sprawy do sądu.
- W przypadkach szczególnych, np. zagrażających życiu lub zdrowiu, czynach karalnych, demoralizacji, ataku na nauczyciela i inne dyrekcja szkoły **ma obowiązek powiadomić policję.**