

**ROZDZIAŁ VII**  
**ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA**  
**I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW**

**§ 29**

**Istota i cele oceniania wewnątrzszkolnego**

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia
  - 2) zachowanie ucznia
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :
  - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - 4) wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
  - 5) systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się,
  - 6) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - 7) nawiązanie i rozwijanie współpracy z uczniem i jego rodzicami w osiąganiu celów programu szkoły,
  - 8) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania ucznia,
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznych ocen zachowania,
  - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## § 30

### Zasady wewnątrzszkolnego oceniania

1. Informowanie o wymaganiach edukacyjnych:
  - 1) Wychowawcy na pierwszym spotkaniu z rodzicami w danym roku szkolnym informują rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach wewnątrzszkolnego oceniania oraz o obowiązujących w szkole programach nauczania. Rodzice dokumentują uzyskanie w/w informacji podpisem na liście klasowej.
  - 2) Nauczyciele klas 4 - 6 w pierwszym tygodniu września każdego roku szkolnego informują uczniów o kryteriach i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny. Przedstawiają przedmiotowe zasady oceniania (PZO). Potwierdzeniem znajomości ZWO i PZO przez uczniów jest podpis na liście klasowej.
  - 3) W przypadku nieobecności rodziców na zebraniu ogólnym wychowawca proponuje indywidualny termin spotkania i przekazuje informacje zawarte w punkcie 1, ustępie 2.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia
  - 1) Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
  - 2) Podstawą do obniżenia wymagań jest pisemna opinia publicznej i uprawnionej niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
  - 3) Nauczyciel, ustalając ocenę z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki i plastyki, bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
  - 4) W przypadku wychowania fizycznego oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, także jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
  - 5) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
  - 6) W przypadku zajęć wychowania fizycznego uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach z ograniczeniem wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.

- 7) W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego bądź zajęć komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- 8) Uczniowi, który uczęszczał na religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
- 9) W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się obie oceny.

### 3. Ocenianie uczniów

- 1) Bieżące ocenianie polega na ocenie przez nauczyciela stopnia opanowania wiadomości, umiejętności i postępów w nauce danego przedmiotu.
- 2) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- 3) Ocenianiu podlegają zajęcia i przedmioty wyszczególnione w ramowych planach nauczania.
- 4) Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia, odnotowane w dzienniku lekcyjnym:
  - a) odpowiedzi ustne,
  - b) zadania domowe,
  - c) praca na lekcji,
  - d) prace pisemne,
  - e) prace praktyczne,
  - f) prace dodatkowe, nadobowiązkowe, konkursowe.
- 5) Nauczyciel jest zobowiązany do odnotowania komentarza do wystawionych w dzienniku ocen.
- 6) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na zasadach określonych przez nauczyciela (PZO).
- 7) W jednym dniu może odbyć się w danej klasie tylko jedna całogodzinna praca pisemna, a w tygodniu trzy. Terminy planowanych prac klasowych wpisywane są w dzienniku lekcyjnym.
- 8) Terminy całogodzinnych sprawdzianów winny być podawane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 9) Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i ocenić całogodzinne prace uczniów w terminie do dwóch tygodni, przy czym odliczeniu podlegają święta, choroba lub inna

usprawiedliwiona nieobecność nauczyciela. Ocen niedostatecznych za prace oddane przez nauczyciela po terminie nie wpisuje się do dziennika. Ocen niedostateczne z prac klasowych uczeń może poprawić w trybie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej obowiązują zasady PZO.

- 10) Ocenę za całogodzinne prace pisemne winne być wpisywane do dziennika kolorem czerwonym.
- 11) Ocenę są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

## **§ 31**

### **ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III**

1. Wymagania programowe
2. Zasady informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach
3. Szczegółowe warunki oceniania osiągnięć edukacyjnych i klasyfikowania uczniów klas I-III
4. Kryteria i zasady oceny zachowania
5. Zasady i kryteria przyznawania nagród i wyróżnień

#### **1. Wymagania programowe**

1.1. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzący zajęcia edukacyjne ujęte w szkolnym planie nauczania zobowiązani są do określenia:

1.1.a. Wymagań edukacyjnych (oczekiwanych osiągnięć uczniów) wynikających z wybranych przez siebie programów nauczania i wpisanych do „Szkolnego Zestawu Programów”; Szczegółowe ustalenia nauczycieli muszą uwzględniać wymagania edukacyjne z „Podstawy programowej kształcenia ogólnego”,

1.1.b. Szczegółowych kryteriów warunkujących ustalone przez nich oceny szkolne (bieżące, śródroczne, roczne),

1.1.c. Sposobów formułowania oceny, stosowanej skali ocen z uwzględnieniem rozwiązań wynikających z indywidualnej i zespołowej koncepcji pracy pedagogicznej,

1.1.d. Sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

1.1e. Niezbędnej pomocy uczniowi, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym; Wniosek w sprawie obniżenia wymagań edukacyjnych wraz z określeniem niezbędnej pomocy uczniowi wychowawca klasy przedstawia na posiedzeniu zespołu przedmiotowego ( w oparciu o opinię z Poradni).

## **2.Zasady informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach**

2.1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego ( pierwsze wrześniowe spotkanie z rodzicami) informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2.2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania, klasyfikowania, promowania oraz zapoznaje z zasadami oceniania zachowania.

2.3. Zapewniając rodzicom (opiekunom prawnym) prawo do pełnej informacji o bieżących i semestralnych osiągnięciach edukacyjnych ich dzieci nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej organizują i prowadzą:

2.3a. Ogólne spotkania rodziców(ustalone przez dyrekcję szkoły oraz wynikające z przedstawionego rodzicom planu spotkań),

2.3b. Indywidualne spotkania z rodzicami ( zgodnie z ustalonym planem),

2.3c. Konsultacje indywidualne wynikające z bieżących potrzeb,

2.3d. Korespondencję z rodzicami (zeszyty korespondencji),

2.3e. W razie potrzeby odwiedzają wspólnie z pedagogiem szkolnym dom rodzinny ucznia.

2.4. Na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego wychowawca klasy zobowiązany jest do powiadomienia drogą urzędową rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie rocznej, nie dającej promocji do klasy programowo wyższej.

2.5. Jeżeli zdaniem rodziców (prawnych opiekunów), przewidywana (roczna) ocena opisowa jest oceną zaniżoną, wówczas w nieprzekraczalnym terminie 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wnoszą do dyrektora pisemny wniosek, o dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia wraz z uzasadnieniem (w przypadku nie wywiązania się przez nauczyciela prowadzącego z zobowiązań zawartych w punkcie 1).

2.6. Jeżeli w toku przeprowadzonego postępowania wyjaśniającego roszczenia rodziców (prawnych opiekunów) są uzasadnione, wówczas dyrektor szkoły zarządza dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.

2.7. Dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza zespół powołany przez dyrektora szkoły.

2.8. Formę dodatkowego sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia ustala wychowawca w porozumieniu z pozostałymi członkami komisji.

2.9. Z przebiegu dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia komisja sporządza notatkę wraz z ustaleniem oceny opisowej i przekazuje ją dyrektorowi szkoły.

2.10. Zainteresowani rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują pisemną odpowiedź na wniesiony wniosek po zakończeniu wyżej wymienionych czynności.

### **3. Szczegółowe warunki oceniania osiągnięć edukacyjnych i klasyfikowania uczniów klas I-III**

3.1. Celem bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I – III jest stałe monitorowanie i wspomaganie rozwoju intelektualnego, artystycznego, fizycznego i społeczno – emocjonalnego oraz motywowanie go do podejmowania wysiłku gwarantującego osiągnięcie sukcesu w kolejnych latach nauki.

3.2. Formy rejestrowania bieżącego poziomu i postępów w rozwoju psychofizycznym ustalają wspólnie nauczyciele z uwzględnieniem zasady wykorzystania symboli.

3.3. Na początku roku szkolnego (wrzesień) nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania uczniów

i rodziców (opiekunów prawnych) ze stosowanymi formami rejestrowania bieżącej oceny rozwoju ucznia.

3.4. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadza się systematycznie w różnych formach (sprawdziany, obserwacje, testy, działalność praktyczna ucznia itp.).

3.5. Nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych w danym semestrze sprawdzianach.

3.6. Prace kontrolne, wymagające od ucznia zaprezentowania w formie pisemnej utrwalonych wiadomości i umiejętności przeprowadza się według następujących zasad:

3.6a. Nauczyciel zobowiązany jest, co najmniej na trzy dni przed planowanym sprawdzianem, poinformować uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o zakresie wiedzy i umiejętności podlegających kontroli (informacje zamieszczamy w zeszytcie do korespondencji z rodzicami lub w zeszytcie przedmiotowym),

3.6b. Oceny z pisemnych prac oprócz przyjętej symboliki muszą uwzględniać komentarz słowny,

3.6c. Wyniki prac pisemnych nauczyciel przedstawia uczniom i rodzicom nie później niż dwa tygodnie od napisanej pracy; przedstawia również punktację za poszczególne zadania,

3.6d. Sprawdzone i ocenione prace uczniów rodzice otrzymują do wglądu i własnym podpisem potwierdzają zapoznanie się z wynikami uzyskanymi przez ich dziecko. Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do zwrotu sprawdzianów w ciągu tygodnia.

3.6e. Sprawdziany nauczyciel przechowuje do wglądu do końca roku szkolnego.

3.6f. Ćwiczenia sprawdzające i utrwalające stopień opanowania bieżącego materiału oceniamy w formie ustnej lub pisemnej (niezapowiedziane kartkówki np.: rachunek pamięciowy, pisanie z pamięci). Forma ta może być stosowana codziennie.

3.7. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w edukacji wczesnoszkolnej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania.

3.8. Oceny klasyfikacyjne oraz oceny zachowania przedstawione są w formie opisowej z możliwością korzystania ze wspólnie opracowanych „Kart oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia”.

3.9. Ocena roczną nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej sporządzają w oparciu o program komputerowy: „Ocena opisowa dla nauczania zintegrowanego w szkole podstawowej”.

3.10. Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej uwzględnia w szczególności rozpoznany poziom rozwoju i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji :

3.10a. polonistycznej,

3.10b. matematycznej,

3.10c. społecznej,

3.10d. przyrodniczej,

3.10e. plastycznej,

3.10f. muzycznej,

3.10g. wychowania fizycznego,

3.10h. komputerowej,

3.10i. technicznej,

3.10j. nauczania języka obcego nowożytnego,

3.11. Podstawową dokumentacją oceniania bieżących osiągnięć uczniów stanowi dziennik lekcyjny. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej odnotowują aktualne osiągnięcia ucznia z poszczególnych dziedzin edukacyjnych według wspólnie ustalonych i przyjętych w pionach klasowych elementów obserwacji pedagogicznej.

<b>Poziom umiejętności i wiadomości</b>	<b>Przeliczanie punktów wg skali procentowej</b>	<b>Informacja dla ucznia</b>	<b>Informacja dla nauczyciela</b>
<b>bardzo wysoki poziom 6.</b>	<b>100 %</b>	<b>znakomicie</b>	<b>Bardzo wysoki stopień opanowania wiedzy i umiejętności z danej edukacji lub przedmiotu określony programem nauczania.</b>
<b>wysoki poziom 5.</b>	<b>90 – 99 %</b>	<b>bardzo dobrze</b>	<b>Bardzo dobrze opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.</b>
<b>średni poziom 4.</b>	<b>70 – 89 %</b>	<b>dobrze</b>	<b>Dobrze opanował wiadomości i umiejętności, ale potrzebuje wsparcia i niewielkiej pomocy nauczyciela, z której potrafi skorzystać.</b>
<b>niski poziom 3.</b>	<b>50 – 69 %</b>	<b>słabo</b>	<b>Duże braki. Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości, pracuje często z pomocą nauczyciela.</b>
<b>bardzo niski poziom 2.</b>	<b>30 – 49 %</b>	<b>bardzo słabo</b>	<b>Bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach. Uczeń niewiele potrafi mimo wskazówek i wsparcia nauczyciela.</b>
<b>nie opanował materiału poziom 1.</b>	<b>0 – 29 %</b>	<b>materiał nie został opanowany</b>	<b>Uczeń nie zna materiału zawartego w podstawie programowej. Nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela.</b>



3.12. W klasie trzeciej w ocenianiu bieżącym wprowadza się ocenę cyfrową.

3.13. Poszczególnym ocenom odpowiadają poziomy opanowania wiadomości i umiejętności:

Poziom 6. – ocena celująca

Poziom 5. – ocena bardzo dobra

Poziom 4. – ocena dobra

Poziom 3. – ocena dostateczna

Poziom 2 – ocena dopuszczająca

Poziom 1. – ocena niedostateczna

3.14. Z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i ruchowej za kryterium oceny przyjmuje się szczególny wkład pracy ucznia w realizację treści programowych.

3.15. Nauczyciele języka angielskiego w klasach I-III stosują przyjętą symbolikę, wspólną dla wszystkich dziedzin edukacyjnych.

3.16. Dla przedmiotu religia i etyka ustala się w edukacji wczesnoszkolnej ocenę cyfrową.

3.17. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego z wykonywania określonych ćwiczeń.

3.17a. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza i przedłożonej przez wychowawcę klasy.

3.17b. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania pojawia się zapis: Zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

3.18. Uczeń klas I-III może nie otrzymać promocji do klasy programowo wyższej w przypadku uzasadnionym opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami). Decyzję o niepromowaniu do klasy programowo wyższej podejmuje nauczyciel.

3.19. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

3.20. Na wniosek rodzica/prawnego opiekuna rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

#### **4. Kryteria i zasady oceny zachowania**

4.1. Opisowa ocena zachowania uwzględnia w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

4.2. Ocena zachowania śródroczną i roczną nauczyciele ustalają w oparciu o ocenę bieżącą uwzględniającą:

4.2a. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

4.2b. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

4.2c. Dbłość o honor i tradycje szkoły

4.2d. Dbłość o piękno mowy ojczystej

4.2e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

4.2f. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

4.2g. Okazywanie szacunku innym osobom.

4.3. W klasach I-III oceny zachowania są ocenami opisowymi i nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej.

4.4. Podstawową dokumentacją bieżącego oceniania zachowania stanowi dziennik lekcyjny. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej odnotowują aktualne osiągnięcia ucznia według wspólnie ustalonych i przyjętych w pionach klasowych symboli.

#### **A:**

- Zna i przestrzega zasad współżycia, jest koleżeński, uczynny, wrażliwy na krzywdę innych.
- Posiada i nawykowo stosuje zasady grzecznościowe.
- Z szacunkiem i życzliwością odnosi się do wszystkich pracowników szkoły.
- Kulturalnie zachowuje się w klasie, na przerwach, w miejscach publicznych, daje przykład innym.
- Swoim zachowaniem nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.
- Szanuje i dba o mienie własne, szkolne i cudze.
- Wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
- Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Nie otrzymał negatywnych uwag w zeszycie korespondencji.

**B:**

- Przestrzega podstawowych zasad współzycia.
- Posiada i często stosuje podstawowe zasady grzecznościowe.
- Z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły.
- Kulturalnie zachowuje się w klasie, na przerwach, w miejscach publicznych.
- Swoim zachowaniem nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.
- Szanuje mienie własne, szkolne i cudze.
- Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
- Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

**C:**

- Swoim zachowaniem tylko sporadycznie wykracza poza normy podstawowych zasad współzycia.
- Jego zachowanie i kultura nie budzą większych zastrzeżeń.
- Poprawnie odnosi się do wszystkich pracowników szkoły.
- Odpowiednio zachowuje się w klasie, na przerwach, w miejscach publicznych.
- Świadomie nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.
- Wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
- Niechętnie wypełnia obowiązki zlecone przez nauczyciela.
- Czasami nie przestrzega zasad Kontraktu klasowego.

**D:**

- Często wykracza swoim zachowaniem poza normy podstawowych zasad współzycia.
- Nie przestrzega zasad grzecznościowych w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.
- Niekulturalnie zachowuje się w klasie, na przerwach i w miejscach publicznych.
- Nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
- Często przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
- Nie stosuje się do poleceń nauczyciela.
- Łamie zasady Kontraktu klasowego.

**5. Zasady przyznawania nagród za osiągnięcia w konkursach szkolnych.**

5.1. Nagrody książkowe za zdobycie 1 miejsca w szkolnym konkursie

(etap szkolny) wręczone są przez dyrektora szkoły na apelu podsumowującym rok szkolny.

5.2. Dyplomy za drugie, trzecie miejsce i wyróżnienie w szkolnym konkursie (etap szkolny)

wręczone są w klasie przez organizatora konkursu. Osiągnięcia dzieci prezentowane są również na apelach miesięcznych.

5.3. Na apelu końcoworocznym uczniowie otrzymują gratulacje i podziękowania za sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

## § 32

### OCENIANIE W KLASACH IV-VI

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący	<b>6</b>	<b>cel</b>
stopień bardzo dobry	<b>5</b>	<b>bdb</b>
stopień dobry	<b>4</b>	<b>db</b>
stopień dostateczny	<b>3</b>	<b>dst</b>
stopień dopuszczający	<b>2</b>	<b>dop</b>
stopień niedostateczny	<b>1</b>	<b>ndst</b>

2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stopnie z dodatkiem + (plus) i - (minus).
3. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania:

**1) Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- a) **W najwyższym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania:** m. in. *samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, pogłębia i poszerza wiedzę i umiejętności; samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy praktyczne i teoretyczne; potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy, popierając je właściwą i logiczną argumentacją; potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji.*

**lub**

- b) **Jest laureatem konkursu przedmiotowego** o zasięgu wojewódzkim lub wyższym.

**2) Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- a) Opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu bardzo dobrym.
- b) Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, dobiera wzory – schematy myślowe, znajduje przykłady analogiczne, tworzy własne – w obszarze zagadnień objętych programem przedmiotu.
- c) Tworzy własny warsztat pracy – dociera do różnych źródeł informacji.
- d) Stosuje się do wypracowanych przez grupę zasad współdziałania: porozumiewanie się w grupie, prezentacja osiągnięć grupy.

**2) Aktywnie i twórczo pracuje na lekcji.**

**3) Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- a) Opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu dobrym.
- b) Samodzielnie i poprawnie, popełniając nieliczne błędy, próbuje wykonywać typowe zadania i czynności, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela. Dąży do ukończenia pracy.
- c) Potrafi korzystać z poznanych na lekcji źródeł informacji, poprawnie rozumie i stosuje zdobytą wiedzę.
- d) Jest przygotowany do zajęć i ćwiczeń, systematycznie prowadzi notatki z zakresu przedmiotu.
- e) Osiąga efekty w pracy indywidualnej i współpracuje z grupą, wypowiada się na dany temat.

**2) Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- a) Opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu zadowalającym.
- a) Nie w pełni rozumie zagadnienie, popełnia liczne błędy, wymaga dodatkowych wyjaśnień. Nie zawsze kończy pracę.
- b) Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.
- c) Wykonuje zadania domowe na miarę swoich możliwości.
- d) Zna różne źródła informacji i pod kierunkiem nauczyciela potrafi z nich korzystać.
- e) Uczestniczy w pracach grupy i zna zasady pracy w grupie.
- f) Pod kierunkiem nauczyciela prowadzi dokumentację swojej pracy.

**2) Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- a) Ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie uniemożliwiają mu kontynuowania nauki.
- b) Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
- c) Niechętnie podejmuje pracę w grupie.
- d) Odrabia zadania domowe na miarę swoich możliwości.
- e) Polecenia wykonuje niesamodzielnie, nierzetelnie, popełnia liczne i poważne błędy.
- f) Ma poważne trudności z ukończeniem pracy lub nie wykazuje zainteresowania pracą. Nie wykorzystuje właściwie czasu pracy.

**3) Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- a) Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danym semestrze, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- b) Mimo stworzenia przez nauczyciela warunków, nie podejmuje próby spełnienia wymagań koniecznych, nie przejawia żadnej formy aktywności lub odmawia podjęcia wysiłku, lekceważy polecenia.

## § 33

### Ocenianie zachowania w klasach IV – VI

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocena zachowania ma na celu wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli, kształtowania umiejętności samooceny, eliminowanie negatywnych zachowań i postaw, podnoszenie kultury osobistej uczniów.
3. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
  - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w swej treści w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali:

wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny z zajęć edukacyjnych,
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. Ocena zachowania jest oceną jawną i uzasadnioną.
9. Bieżące oceny zachowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnych, stosując odpowiednie skróty lub opisowo w zeszycie korespondencji.
10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

11. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
12. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
13. Ustala się następujące, szczegółowe kryteria oceny zachowania:
  - 1) **Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który jest wzorem do naśladowania dla innych, a w szczególności:**
    - a) Wyjątkowo sumiennie i pilnie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
    - b) Godnie reprezentuje klasę i szkołę,
    - c) Jest taktowny, z wysoką kulturą słowa wobec nauczycieli i kolegów,
    - d) Okazuje szacunek innym osobom,
    - e) Jest koleżeński, bardzo życzliwy, pomaga innym w nauce,
    - f) Jest bardzo aktywny w życiu klasy i szkoły, jest inicjatorem imprez klasowych i szkolnych, działa społecznie,
    - g) Wzorowo wywiązuje się z wszelkich powierzonych zadań,
    - h) Jest zawsze punktualny, terminowo usprawiedliwia nieobecności,
    - i) Przestrzega regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole,
    - j) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia,
    - k) Dbą i szanuje mienie szkolne,
    - l) Dbą o swoje zdrowie, nie ulega nałogom
    - m) Jest zawsze schludny i czysty,
  - 2) **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze spełnia wymagania zawarte w treści oceny, a w szczególności:**
    - a) Sumiennie i pilnie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
    - b) Godnie reprezentuje klasę i szkołę,
    - c) Kulturalnie odnosi się do nauczycieli i kolegów, w szkole i poza szkołą,
    - d) Okazuje szacunek innym osobom, w szkole i poza szkołą,
    - e) Jest koleżeński, życzliwy, pomaga innym w nauce,
    - f) Jest aktywny w życiu klasy i szkoły, działa społecznie,
    - g) Bardzo dobrze wywiązuje się z wszelkich powierzonych zadań,
    - h) Jest punktualny, terminowo usprawiedliwia nieobecności,
    - i) Przestrzega regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole,
    - j) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia,
    - k) Dbą i szanuje mienie szkolne,
    - l) Dbą o swoje zdrowie, nie ulega nałogom
    - m) Jest zawsze schludny i czysty,
  - 3) **Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny, a w szczególności:**
    - a) Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
    - b) Kulturalnie odnosi się do nauczycieli i kolegów, w szkole i poza szkołą,
    - c) Okazuje szacunek innym osobom, w szkole i poza szkołą,
    - d) Jest koleżeński,
    - e) Terminowo usprawiedliwia nieobecności,

- f) Przestrzega regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole,
- g) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia,
- h) Dbą i szanuje mienie szkolne,
- i) Dbą o swoje zdrowie, nie ulega nałogom
- j) Jest schludny i czysty,

**4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania zawarte w treści oceny, a w szczególności:**

- a) Nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- b) Bywa niekulturalny wobec nauczycieli i kolegów, w szkole i poza szkołą,
- c) Nie zawsze okazuje szacunek innym osobom, w szkole i poza szkołą,
- d) Czasami spóźnia się na lekcje, ma pojedyncze nieusprawiedliwione nieobecności,
- e) Z reguły przestrzega regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole,
- f) Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia,
- g) Dbą i szanuje mienie szkolne,
- h) Dbą o swoje zdrowie, nie ulega nałogom

**5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania zawarte w treści oceny, a w szczególności:**

- a) Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- b) Bywa niekulturalny wobec nauczycieli i kolegów, w szkole i poza szkołą,
- c) Przejawia agresję i arogancję wobec innych,
- d) Często spóźnia się na lekcje, ma nieusprawiedliwione nieobecności,
- e) Z reguły nie przestrzega regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole,
- f) Nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób,
- g) Stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- h) Nie dba o mienie szkolne,

**6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a w szczególności:**

- a) Lekceważy obowiązki ucznia,
- b) Jest wulgarny wobec nauczycieli i kolegów, w szkole i poza szkołą,
- c) Przejawia agresję i arogancję wobec innych,
- d) Prowokuje bijatyki, zachęca do działań na szkodę innych,
- e) Notorycznie spóźnia się na lekcje, ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności,
- f) Nie przestrzega regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole,
- g) Stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- h) Niszczy mienie szkolne i prywatne, kradnie,
- i) Pali papierosy, pije alkohol,
- j) Znęca się nad innymi,
- k) Znęca się nad zwierzętami.

14. Pochwały, uwagi i inne spostrzeżenia nauczycieli o zachowaniu uczniów są wpisywane do dzienników lekcyjnych.

15. Informacje o zachowaniu ucznia są przekazywane rodzicom (opiekunom prawnym) w formie pisemnej lub ustnej.



16. Informacja o rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przekazywana jest rodzicom (opiekunom prawnym) w formie pisemnej na siedem dni przed klasyfikacją, zaś informacja o ocenie nagannej na 30 dni przed klasyfikacją.
17. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawca ocenę uzasadnia.
18. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §36, punktu 1.
19. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się zmianę oceny zachowania ucznia po zatwierdzeniu wyników klasyfikacji. Zmiany dokonuje, na wniosek dyrektora szkoły, rada pedagogiczna w drodze głosowania.

## **§ 34**

### **Zasady klasyfikowania uczniów**

1. Klasyfikowanie śródroczne / roczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, według przyjętej skali.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się w styczniu w dniu wyznaczonym przez dyrekcję szkoły.
3. Klasyfikowanie śródroczne / roczne, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania. Przy ocenianiu śródrocznym dopuszcza się uzupełnienie oceny o znaki „+” (plus) i „-” (minus).
4. Trzydzieści dni przed klasyfikacją wychowawca w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów informuje pisemnie (listem poleconym) ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych lub ocenie nagannej zachowania.
5. Siedem dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy są zobowiązani poinformować pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
6. W uzasadnionych przypadkach przewidywana ocena klasyfikacyjna niesatysfakcjonująca ucznia może zostać podwyższona w trybie ustalonym z nauczycielem przedmiotu. Ostatecznym terminem ustalenia oceny jest data klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Oceny otrzymane przez ucznia do dnia rady klasyfikacyjnej są ocenami za bieżący semestr.
7. Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych tylko o jeden stopień. Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:
  - 1) Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

- 2) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - 3) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
  - 4) Uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (również w trybie poprawy ocen niedostatecznych)
  - 5) Skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
  9. Uczeń, który w wyniku śródrocznej klasyfikacji uzyskał oceny niedostateczne, ustala wspólnie z nauczycielem przedmiotu sposób uzupełnienia wiadomości i umiejętności i zaliczenia wymagań na oceny pozytywne.
  10. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
  11. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.