

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ „PLANETA DZIECI”  
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

***Plan pracy świetlicy zawiera treści wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/18:***

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

***Cele i zadania świetlicy szkolnej.***

Celem głównym świetlicy szkolnej jest zapewnienie opieki uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości.

***Z celu ogólnego wynikają zadania szczegółowe świetlicy szkolnej:***

- a. zapewnienie opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych;
- b. organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej oraz wdrożenie dziecka do samodzielnej pracy umysłowej;
- c. zapoznanie dzieci z możliwościami zdrowego, pozytywnego organizowania sobie czasu wolnego i przyswajania dobrych nawyków w tym zakresie;
- d. ujawnienie i rozwijanie zamiłowań, uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- e. kształtowanie prawidłowych postaw etyczno-moralnych oraz umiejętności koleżeńskiego współżycia;
- f. wdrażanie do korzystania z dostępnych dzieciom dóbr kultury i sztuki;
- g. upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny oraz dbałości o zachowanie zdrowia;
- h. współpraca z rodzicami, wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych.

***Zadania programowe i opiekuńczo-wychowawcze.***

<b>Zadania ogólne</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin i częstotliwość</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
<b>Organizacja życia świetlicy</b>	- zorganizowanie zespołu świetlicowego	IX	wychowawcy	
	- podział dzieci na grupy			
	- poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków			
	- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy			
	- opracowanie z dziećmi kontraktu „Świetlicowe ABC”			
	- założenie i prowadzenie dokumentacji,			

	opracowanie rocznego planu pracy, miesięcznych planów opiekuńczo-wychowawczych,			
Zadania opiekuńcze	- prowadzenie obserwacji i odnotowywanie uwag w zeszycie spostrzeżeń	cały rok na bieżąco	wychowawcy	
	- stały kontakt z rodzicami i wychowawcami			
	- podejmowanie działań indywidualnych i zespołowych			
	- opieka nad dziećmi podczas obiadu			
Wspomaganie procesu dydaktycznego	- udzielanie dzieciom pomocy w odrabianiu zadań domowych	wg potrzeb	wychowawcy	
	- zaangażowanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej			
	- wykorzystanie zajęć czytelniczych, muzycznych, plastycznych i innych do kompensowania braków z wiedzy szkolnej			
	- wzbogacanie słownictwa dzieci poprzez głośne czytanie, swobodne wypowiedzi recytacje wierszy, rozrywki umysłowe, zagadki, łamigłówki, rebusy, krzyżówki			
	- realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do przebadanych dzieci	cały rok	wychowawcy	
	- prowadzenie gier i zabaw dydaktycznych rozwijających myślenie i koncentrację uwagi	wg potrzeb	wychowawcy	
	- pomoc w rozwoju zdolności manualnych	cały rok	wychowawcy	
	- prowadzenie zróżnicowanych gier i zabaw ruchowych			
- organizacja konkursów i imprez wynikających z terminarza konkursów i imprez świetlicy szkolnej	cały rok	wychowawcy		
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań	<b>Zajęcia czytelnicze</b>			
	- przeprowadzenie zajęć w ramach bajkoterapii	cały rok	I.Bućko T.Chadamik, I. Pasoń, A. Woźniak	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Książka – świat malowany wyobraźnią”	cały rok	A.Dernoga,	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć” Bajki, wiersze i wierszyki” J. Tuwima, J. Brzechwy	cały rok	T. Chadamik, J. Ochmann, E. Krupa, J. Szewczenko K. Rutkowska, A. Tuell, K. Narbutowicz, I. Bućko,	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Nasze ulubione bajki”	cały rok	K. Narbutowicz, J. Ochmann	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Świat baśni i bajek”	cały rok	T. Chadamik, I. Bućko	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Baśnie Andersena znane i mniej znane”	cały rok	K. Rutkowska, A. Tuell,	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Książka – najlepszy przyjaciel na każdą pogodę”	cały rok	I. Pasoń, A. Woźniak, E. Krupa	
- przeprowadzenie cyklu zajęć w ramach projektu „Spotkanie z książką”	cały rok	I.Bućko T.Chadamik,		

<b>Podjętowane działania profilaktycznych, kształtowanie prawidłowych postaw</b>	<b>Zajęcia przyrodnicze</b>			
	- cykl zajęć z zakresu ochrony środowisk pod hasłem „Przyroda i Ty”	I półrocze	J.Ochmann	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć w ramach projektów: „Zwierzęta to nasi przyjaciele” „Walka z Królem Śmieciem”	I półrocze II półrocze	I.Bućko T.Chadamik	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Znam swoją planetę i dbam o nią”	cały rok	A. Dernoga	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Zwierzęta małe i duże”	cały rok	I. Pasoń, A. Woźniak	
	<b>Zajęcia umuzykalniające</b>			
	- przeprowadzenie cyklu zajęć uwrażliwiających na świat dźwięków „Muzyka jest wszędzie”	cały rok	A.Dernoga	
	- realizacja autorskiego programu zajęć umuzykalniających z elementami muzykoterapii	cały rok	J. Ochmann	
	- realizacja autorskiego programu „Zajęcia muzyczno-ruchowe dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym”	cały rok	J. Ochmann	
	<b>Zajęcia sportowe</b>			
	- uczestnictwo w szkolnym dniu sportu „Talentiada”	v	wychowawcy	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć sportowych „W zdrowym ciele zdrowy duch”	cały rok	A. Dernoga, I Pasoń, A. Woźniak, J. Szewczenko	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Ruch to zdrowie”	cały rok	E. Krupa, K. Rutkowska	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Sport to zdrowie”	cały rok	I.Bućko T.Chadamik	
	<b>Pozostałe zajęcia</b>			
	- przeprowadzenie cyklu zajęć rozwijających logiczne myślenie „Gimnastyka główki”	cały rok	A.Dernoga, J. Szewczenko K. Rutkowska	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć w ramach realizacji interdyscyplinarnego projektu dydaktycznego „Jelenia Góra moje miasto”	I półrocze	J.Ochmann	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć: „Świat wokół nas” „Jesteśmy Europejczykami”	I półrocze II półrocze	J.Ochmann, K. Narbutowicz	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Bawię się i tworzę – jestem kreatywny”	cały rok	I. Pasoń, A. Woźniak	
	- integracja grupy, wzajemne poznanie się	na bieżąco	wychowawcy	
	- budowanie klimatu bezpieczeństwa			
	- budowanie poczucia własnej wartości			
	- ćwiczenia w prawidłowym komunikowaniu się			

z rodzicami, wychowawcami klas oraz zaprzyjawnionymi osobami	- kształcenie u wychowanków umiejętności radzenia sobie z różnego rodzaju emocjami lub sytuacjami konfliktowymi bez agresji			
	- zapoznanie z technikami radzenia sobie ze stresem (elementy bajkoterapii, technikami relaksacyjnymi)			
	<b>Zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa</b>			
	- realizacja programu profilaktycznego „Żyj zdrowo”	cały rok	I.Bućko, T. Chadamik	
	- realizacja programu profilaktycznego „Jestem bezpieczny – dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”	cały rok	I. Pasoń, A. Woźniak	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Powiedz NIE obcemu”	I półrocze	J. Ochmann, A. Tuell	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Bezpiecznie korzystamy z uroków zimy”	I półrocze	I.Bućko, T. Chadamik	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „ Obcy nie zawsze bezpieczny”	II półrocze	I.Bućko, T. Chadamik	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Bezpieczne wakacje”	II półrocze	I.Bućko, T. Chadamik	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Jak dbać o własne zdrowie”	II półrocze	J. Ochmann	
	<b>Zajęcia uspołeczniające</b>			
	- przeprowadzenie cyklu zajęć dla dzieci nieśmiałych, jako forma pomocy w korygowaniu obrazu własnej osoby oraz dla dzieci nowoprzybyłych do świetlicy przejawiających trudności adaptacyjne	IX-XI	J.Ochmann	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Małe życie kulturalne”	cały rok	J.Ochmann, K. Narbutowicz	
	- realizacja autorskiego programu „Nie jesteś sam”	II półrocze	J. Ochmann	
	- przeprowadzenie cyklu zajęć „Bawimy się zgodnie wesoło”	cały rok	I.Bućko, T. Chadamik	
- przeprowadzenie cyklu zajęć „ Z kulturą za pan brat – magiczne słowa”	cały rok	I.Bućko, T. Chadamik		
- przeprowadzenie cyklu zajęć „Dobre obyczaje”	cały rok	I.Bućko, T. Chadamik		
- przeprowadzenie cyklu zajęć „Grunt to dobre wychowanie”	cały rok	A. Dernoga, K. Rutkowska, J. Szewczenko. I Pasoń, A. Woźniak		
- przeprowadzenie cyklu zajęć „ Bon Ton – o dobrym wychowaniu”	cały rok	I.Bućko, T. Chadamik		
- przeprowadzenie cyklu zajęć „Savoir vivre czyli dobre maniery na co dzień”	cały rok	E. Krupa		
- przeprowadzenie cyklu zajęć „Nasze ulubione zabawy”	cały rok	I.Bućko, T. Chadamik		
- współpraca z wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi (kwalifikacja, doradztwo w zakresie pomocy)	na bieżąco	wychowawcy		
- współpraca z Radą Rodziców (pozyskiwanie środków finansowych i materiałów potrzebnych do realizowania zadań świetlicy)				

	- współpraca z pielęgniarką szkolną (popularyzowanie profilaktyki prozdrowotnej poprzez propagowanie zasad właściwego odżywiania, przestrzegania higieny osobiste, zdrowego stylu życia)			
	- włączenie dzieci do akcji charytatywnych organizowanych w szkole	wg potrzeb	wychowawcy	Zbiórka uzależniona od możliwości skupu surowców i akcji prowadzonych na terenie szkoły.
	- współorganizacja festynu rodzinnego „Witamy Lato z Jedenastką”	wg potrzeb	I. Pasoń A. Demoga	
	- współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami w Jeleniej Górze			
	- współpraca z Komendą Miejską Policji, Strażą Pożarną, Pogotowiem Ratunkowym w Jeleniej Górze w ramach realizowanych programów			
	- uczestnictwo rodziców, nauczycieli i osób zaprzyjaźnionych w uroczystościach i konkursach i zajęciach otwartych organizowanych przez świetlicę	wg indywidualnych planów pracy	wychowawcy	
	- uczestnictwo w pracach zespołu samokształceniowego	wg potrzeb	wychowawcy	
<b>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli świetlicy</b>	- udział w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach organizowanych przez różne instytucje	cały rok	wychowawcy	
	- realizacja kolejnych stopni awansu zawodowego	wg potrzeb	wychowawcy	