

## PLAN WYNIKOWY

WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
----------------------	---------------------------

### ROZDZIAŁ WSTĘPNY – HELLO AGAIN

<p><b>Środki językowe</b></p>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa podstawowe kolory, członków rodziny, części ciała, owoce, przybory szkolne, czynności sportowe</li> <li>Popołniając drobne błędy, liczy do 20</li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello, .../Goodbye, ...</i></li> <li>Rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć z pomocą nauczyciela</li> <li>Rozumie pytania o kolor lub liczbę i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada</li> <li>Wskazuje na przedmioty, postaci i kolory w najbliższym otoczeniu, zazwyczaj poprawnie je nazywa</li> <li>Prostymi słowami wyraża swoją opinię: <i>Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.</i></li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Swobodnie nazywa kolory, członków rodziny, części ciała, owoce, przybory szkolne, czynności sportowe</li> <li>Swobodnie liczy do 20</li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie wita się i żegna</li> <li>Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i>; potrafi na nie właściwie odpowiedzieć</li> <li>Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o kolor lub liczbę i poprawnie na nie odpowiada</li> <li>Wskazuje na przedmioty, postaci i kolory w najbliższym otoczeniu, poprawnie je nazywa</li> <li>Wyraża swoją opinię</li> </ul>
<p><b>Umiejętności wg NPP</b></p>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela</li> <li>Najczęściej poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa kolory, członków rodziny, części ciała, owoce, przybory szkolne, czynności sportowe</li> <li>Z pomocą nauczyciela rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych i częściowo poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/</li> </ul>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela i samodzielnie je wydaje</li> <li>Bez problemów rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa kolory, członków rodziny, części ciała, owoce, przybory szkolne, czynności sportowe</li> <li>Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> </ul>

	<p>postaci w historyjce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę <i>Hello again</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela ilustruje śpiewaną piosenkę mimiką i gestem</li> <li>▪ Zachęcony przez nauczyciela, uczestniczy w zabawie teatralnej</li> <li>▪ Zazwyczaj kulturalnie zwraca się do rozmówcy</li> <li>▪ W podstawowy sposób komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela klasyfikuje przedmioty</li> <li>▪ Liczy objekty do 20</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje koperty na minikarty oraz prosty rekwizyt – zegarek Techny</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czyta proste wyrazy ze zrozumieniem</li> <li>▪ Bezbłędnie śpiewa piosenkę <i>Hello again</i></li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie śpiewa piosenkę</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie i samodzielnie ilustruje śpiewaną piosenkę mimiką i gestem</li> <li>▪ Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie teatralnej</li> <li>▪ Kulturalnie zwraca się do rozmówcy</li> <li>▪ Komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie klasyfikuje przedmioty</li> <li>▪ Bezbłędnie liczy objekty do 20</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wykonuje koperty na minikarty oraz prosty rekwizyt – zegarek Techny</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul>
--	--	---

## UNIT 1 – HOUSE ZONE

<b>Środki językowe</b>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa niektóre pomieszczenia, tj.: <i>kitchen, living room, bedroom, garage, bathroom, hall, garden, study</i></li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa pomieszczenia, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>kitchen, living room, bedroom, garage, bathroom, hall, garden, study</i>, jak i inne</li> </ul>
------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zna nazwy wybranych przyborów szkolnych</li> <li>▪ Zna nazwy niektórych kolorów</li> <li>▪ Liczy do 20</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela nazywa materiały budowlane, tj.: <i>wood, stone, brick</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello, .../Goodbye, ...</i></li> <li>▪ Rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć z pomocą nauczyciela</li> <li>▪ Rozumie pytanie o lokalizację: <i>Where?</i> i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada: <i>It's in the ...</i></li> <li>▪ Wyraża swoją gotowość: <i>I'm ready!</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie wyraża stan posiadania: <i>I have got ...</i></li> <li>▪ Wyraża podziękowania: <i>Thank you</i></li> <li>▪ Prostymi słowami wyraża swoją opinię: <i>Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't., true/false</i></li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela buduje zdania o materiałach budowlanych: <i>It is made of ...</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie pytanie <i>What is it?</i> i z pomocą nauczyciela odpowiada na nie prostymi słowami</li> <li>▪ Rozumie pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bez problemów nazywa przybory szkolne</li> <li>▪ Zna nazwy wielu kolorów</li> <li>▪ Swobodnie liczy do 20</li> <li>▪ Swobodnie nazywa materiały budowlane</li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wita się i żegna</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i>; potrafi na nie właściwie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o lokalizację: <i>Where?</i> i poprawnie na nie odpowiada: <i>It's in the ...</i></li> <li>▪ Wyraża swoją gotowość: <i>I'm ready!</i></li> <li>▪ Swobodnie wyraża stan posiadania: <i>I have got ...</i></li> <li>▪ Swobodnie wyraża podziękowania: <i>Thank you</i></li> <li>▪ Wyraża swoją opinię</li> <li>▪ Poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't.</i></li> <li>▪ Poprawnie buduje zdania o materiałach budowlanych: <i>It is made of ...</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie <i>What is it?</i> i poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i swobodnie wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>
<p><b>Umiejętności wg NPP</b></p>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie</li> </ul>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie</li> </ul>

	<p>na proste polecenia nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Najczęściej poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa pomieszczenia, materiały budowlane</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych i częściowo poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela czyta wyrazy i proste zdania</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki <i>Around the house</i> i <i>House</i></li> <li>▪ Zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela korzysta ze słowniczka obrazkowego</li> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ W podstawowy sposób komunikuje swoje odczucia</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Liczy obiekty do 20</li> </ul>	<p>na polecenia nauczyciela i samodzielnie je wydaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bez problemów rozpoznaje i używa zwrotów codziennych, nazywa pomieszczenia, materiały budowlane</li> <li>▪ Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Czyta wyrazy i proste zdania ze zrozumieniem</li> <li>▪ Samodzielnie śpiewa piosenki <i>Around the house</i> i <i>House</i></li> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Samodzielnie korzysta ze słowniczka obrazkowego</li> <li>▪ Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie śpiewa piosenki i recytuje rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie i samodzielnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ Komunikuje swoje odczucia</li> <li>▪ Swobodnie komunikuje swoje spostrzeżenia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Bezbłędnie liczy obiekty do 20</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Częściowo poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje projekt domu</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela rysuje siebie w różnych miejscach w domu</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeważnie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie i samodzielnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wykonuje projekt domu</li> <li>▪ Samodzielnie rysuje siebie w różnych miejscach w domu</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>▪ Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>
--	--	--

## UNIT 2 – TOY ZONE

<p><b>Środki językowe</b></p>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa niektóre zabawki, tj.: <i>kite, bike, doll, scooter, board game, car, computer game, karaoke machine</i></li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela nazywa środki transportu, tj.: <i>bus, boat, plane, train</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello, .../Goodbye, ...</i></li> <li>▪ Rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć z pomocą nauczyciela</li> <li>▪ Rozumie pytanie o liczbę obiektów: <i>How many ...?</i>, zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Prostymi słowami wyraża swoją opinię: <i>Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.</i></li> <li>▪ Zazwyczaj poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't., true/false</i></li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa zabawki, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>kite, bike, doll, scooter, board game, car, computer game, karaoke machine</i>, jak i inne</li> <li>▪ Swobodnie nazywa środki transportu, tj.: <i>bus, boat, plane, train</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wita się i żegna</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i>; potrafi na nie właściwie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o liczbę obiektów: <i>How many ...?</i>, poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Wyraża swoją opinię</li> <li>▪ Poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't.,</i></li> </ul>
-------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela, prostymi słowami opisuje wykonywane czynności: <i>I'm playing with ...</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie podaje sposoby podróżowania: <i>I go by ...</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie pytanie <i>What is it?</i> i z pomocą nauczyciela odpowiada na nie prostymi słowami</li> <li>▪ Rozumie pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>	<p><i>true/false</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie opisuje wykonywane czynności: <i>I'm playing with ...</i></li> <li>▪ Poprawnie podaje sposoby podróżowania: <i>I go by ...</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie <i>What is it?</i> i poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i swobodnie wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>
<p><b>Umiejętności wg NPP</b></p>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela</li> <li>▪ Najczęściej poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa zabawki i środki transportu</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych i częściowo poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela czyta wyrazy i proste zdania</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki <i>Playing with my toys</i> i <i>Transport</i></li> <li>▪ Z reguły poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela korzysta ze słowniczka obrazkowego</li> </ul>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela i samodzielnie je wydaje</li> <li>▪ Bez problemów rozpoznaje i używa zwrotów codziennych, nazywa zabawki i środki transportu</li> <li>▪ Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Czyta wyrazy i proste zdania ze zrozumieniem</li> <li>▪ Samodzielnie śpiewa piosenki <i>Playing with my toys</i> i <i>Transport</i></li> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Samodzielnie korzysta ze słowniczka obrazkowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów</li> <li>W podstawowy sposób komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>Częściowo poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela rysuje środki transportu</li> <li>Z pomocą nauczyciela rysuje siebie z wybraną zabawką</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zazwyczaj współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje środki transportu</li> <li>Z pomocą nauczyciela wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Śpiewa piosenki i recytuje rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie i samodzielnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając poprawnych zwrotów</li> <li>Komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>Poprawnie i samodzielnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie rysuje środki transportu oraz opisuje swój rysunek</li> <li>Samodzielnie rysuje siebie z wybraną zabawką i opisuje swój rysunek</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozpoznaje różne środki transportu</li> <li>Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>
--	--	---

### UNIT 3 – JUNGLE ZONE

Środki językowe	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa niektóre zwierzęta, tj.: <i>snake, crocodile, elephant, lion, hippo, parrot, monkey, giraffe</i></li> <li>Z pomocą nauczyciela nazywa części ciała oraz części ciała zwierząt: <i>It's got ...</i></li> <li>Zna większość podstawowych kolorów</li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa zwierzęta, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>snake, crocodile, elephant, lion, hippo, parrot, monkey, giraffe</i>, jak i inne</li> <li>Bez problemów nazywa części ciała oraz części ciała zwierząt: <i>It's got ...</i></li> <li>Zna nazwy wielu kolorów</li> </ul>
-----------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpoznaje i z pomocą nauczyciela nazywa środowiska naturalne zwierząt, tj.: <i>jungle, river, grassland</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello, .../Goodbye, ...</i></li> <li>▪ Rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i zazwyczaj potrafi na nie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie pytanie o środowisko naturalne zwierząt: <i>Where do ... live?</i> i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada: <i>... live in the ...</i></li> <li>▪ Rozumie pytanie o posiadanie: <i>Have you got ...?</i> i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada: <i>I have got ...</i></li> <li>▪ Prostymi słowami wyraża swoją opinię: <i>Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't., Yes, it Has./No, it hasn't., true/false</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i z reguły poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie pytanie <i>What is it?</i> i z pomocą nauczyciela odpowiada na nie prostymi słowami</li> <li>▪ Rozumie pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Swobodnie nazywa środowiska naturalne zwierząt, tj.: <i>jungle, river, grassland</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wita się i żegna</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i>; potrafi na nie właściwie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o środowisko naturalne zwierząt: <i>Where do ... live?</i>, poprawnie na nie odpowiada: <i>... live in the ...</i></li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytanie i wyraża stan posiadania: <i>Have you got ...? – I have got ...</i></li> <li>▪ Wyraża swoją opinię</li> <li>▪ Poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't., Yes, it Has./No, it hasn't., true/false</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie <i>What is it?</i> i poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i swobodnie wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>
<p><b>Umiejętności wg NPP</b></p>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela</li> <li>▪ Najczęściej poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa zwierzęta, części ciała, części ciała zwierząt, środowiska naturalne zwierząt</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela rozumie sens</li> </ul>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela i samodzielnie je wydaje</li> <li>▪ Bez problemów rozpoznaje i używa zwrotów codziennych, nazywa zwierzęta, części ciała, części ciała zwierząt, środowiska naturalne zwierząt</li> <li>▪ Rozumie sens prostych dialogów w</li> </ul>



	<p>prostych dialogów w historyjkach obrazkowych i częściowo poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy i zdania</li> <li>▪ Śpiewa piosenki <i>It's got a tail</i> i <i>Animal habitat</i>, popełniając błędy</li> <li>▪ Recytuje proste rymowanki, popełniając błędy</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie przepisuje wyrazy według wzoru</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela korzysta ze słowniczków obrazkowych</li> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeważnie poprawnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ W podstawowy sposób komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Częściowo poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeważnie poprawnie rozpoznaje zwierzęta żyjące w różnych środowiskach naturalnych</li> <li>▪ Wymienia niektóre zwierzęta typowe</li> </ul>	<p>historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czyta proste wyrazy i zdania ze zrozumieniem</li> <li>▪ Bezbłędnie śpiewa piosenki <i>It's got a tail</i> i <i>Animal habitat</i></li> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Przepisuje wyrazy według wzoru</li> <li>▪ Samodzielnie korzysta ze słowniczków obrazkowych</li> <li>▪ Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bez problemów śpiewa piosenki i recytuje rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie i samodzielnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ Komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie rozpoznaje zwierzęta żyjące w różnych środowiskach naturalnych</li> <li>▪ Swobodnie wymienia zwierzęta typowe</li> </ul>
--	--	--

	<p>dla różnych rejonów Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela przypisuje zwierzęta do odpowiednich środowisk naturalnych</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysuje siebie z wybranym zwierzęciem i z pomocą nauczyciela opisuje swój rysunek</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje projekt o dzikich zwierzętach</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>	<p>dla różnych rejonów Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie przypisuje zwierzęta do odpowiednich środowisk naturalnych</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysuje siebie z wybranym zwierzęciem i opisuje swój rysunek</li> <li>▪ Samodzielnie wykonuje projekt o dzikich zwierzętach i opisuje go</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>
--	---	--

#### UNIT 4 – CLOTHES ZONE

<p><b>Środki językowe</b></p>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa niektóre ubrania, tj.: <i>hat, trousers, skirt, shoes, T-shirt, jacket, socks, jumper</i></li> <li>▪ Zna nazwy niektórych wzorów na ubraniach, tj.: <i>stripes, spots, plain</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello, .../Goodbye, ...</i></li> <li>▪ Rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i zazwyczaj potrafi na nie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie pytania dotyczące ubrań oraz wzorów na ubraniach: <i>Has it got ...?/Is it ...?</i> i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie opisuje swój strój: <i>I'm (not) wearing ...</i></li> <li>▪ Prostymi słowami wyraża swoją opinię: <i>Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zaprzecza lub</li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa ubrania, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>hat, trousers, skirt, shoes, T-shirt, jacket, socks, jumper</i>, jak i inne</li> <li>▪ Bez problemów nazywa wzory na ubraniach, tj.: <i>stripes, spots, plain</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wita się i żegna</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i>; potrafi na nie właściwie odpowiedzieć</li> <li>▪ Bez problemu rozumie pytania dotyczące ubrań, wzorów na ubraniach: <i>Has it got ...?/Is it ...?</i> i poprawnie na nie odpowiada, próbuje także samodzielnie zadawać pytania</li> <li>▪ Poprawnie opisuje swój strój: <i>I'm (not) wearing ...</i></li> <li>▪ Swobodnie wyraża swoją opinię</li> <li>▪ Poprawnie zaprzecza lub potwierdza</li> </ul>
-------------------------------	---	--

	<p>potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't., Yes, it Has./No, it hasn't., true/false</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeważnie poprawnie buduje zdania o wzorach na ubraniach: <i>It is .../It has got ...</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i z reguły poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie pytanie <i>What is it?</i> i odpowiada na nie prostymi słowami</li> <li>▪ Rozumie pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>	<p>informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't., Yes, it Has./No, it hasn't., true/false</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie buduje zdania o wzorach na ubraniach <i>It is .../It has got ...</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie <i>What is it?</i> i poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i swobodnie wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>
<p><b>Umiejętności wg NPP</b></p>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela</li> <li>▪ Najczęściej poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa ubrania, wzory na ubraniach</li> <li>▪ Częściowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych i raczej poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy i zdania</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki: <i>Clothes</i> oraz <i>Clothes design</i></li> <li>▪ Zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie przepisuje wyrazy według wzoru</li> <li>▪ Korzysta ze słownika obrazkowego</li> </ul>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela i samodzielnie je wydaje</li> <li>▪ Bez problemów rozpoznaje i używa zwrotów codziennych, nazywa ubrania, wzory na ubraniach</li> <li>▪ Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Czyta proste wyrazy i zdania ze zrozumieniem</li> <li>▪ Bezbłędnie i chętnie śpiewa piosenki: <i>Clothes</i> oraz <i>Clothes design</i></li> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Przepisuje wyrazy według wzoru</li> <li>▪ Samodzielnie korzysta ze słownika obrazkowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeważnie poprawnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ W podstawowy sposób komunikuje swoje odczucia</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj poprawnie układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Częściowo poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysuje siebie w ulubionym ubraniu i z pomocą nauczyciela opisuje swój rysunek</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje projekt stroju</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bez problemów śpiewa piosenki i recytuje rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie i samodzielnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ Komunikuje swoje odczucia</li> <li>▪ Swobodnie komunikuje swoje spostrzeżenia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysuje siebie w ulubionym ubraniu, opisuje swój rysunek</li> <li>▪ Bez problemów wykonuje projekt stroju i opisuje go</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>
--	---	---

## UNIT 5 – PLACES ZONE

<b>Środki językowe</b>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa niektóre miejsca, tj.: <i>amusement park, mountains, cinema, shops, swimming pool, park, farm, restaurant</i></li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa miejsca, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>amusement park, mountains, cinema, shops, swimming pool, park, farm,</i></li> </ul>
------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela opisuje pogodę, tj.: <i>sunny, raining, windy, snow, hot, cold</i></li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia, tj.: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</i></li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela nazywa niektóre grupy żywności, tj.: <i>fruit and vegetables, fish and meat, dairy</i> oraz produkty spożywcze: <i>salad, carrots, apple, ham, yoghurt, chicken, bananas, spinach, milk, cheese, oranges, lettuce</i></li> <li>▪ Zna wiele kolorów i liczby od 1 – 20</li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello, .../Goodbye, ...</i></li> <li>▪ Rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i najczęściej potrafi na nie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie pytanie o pogodę: <i>What's the weather like today?</i> i z pomocą nauczyciela na nie odpowiada</li> <li>▪ Zazwyczaj poprawnie wyraża sugestie: <i>Let's go to .../Do you want to go to ...?</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie podaje liczbę przedmiotów i osób</li> <li>▪ Potrafi wyrazić swoją opinię: <i>Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.</i></li> <li>▪ Najczęściej poprawnie zaprzecza lub potwierdza informację: <i>Yes, it is./No, it isn't., true/false</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i najczęściej poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie pytanie <i>What is it?</i> i odpowiada na nie prostymi słowami</li> <li>▪ Rozumie pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania:</li> </ul>	<p><i>restaurants, jak i inne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bez problemów opisuje pogodę stosując słowa wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>sunny, raining, windy, snow, hot, cold</i></li> <li>▪ Swobodnie wymienia dni tygodnia, tj.: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</i></li> <li>▪ Nazywa grupy żywności i produkty spożywcze wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>fruit and vegetables, fish and meat, dairy, salad, carrots, apple, ham, yoghurt, chicken, bananas, spinach, milk, cheese, oranges, lettuce</i></li> <li>▪ Zna nazwy większości kolorów i liczb</li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wita się i żegna</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i>; potrafi na nie właściwie odpowiedzieć</li> <li>▪ Bez problemów rozumie i zadaje pytanie o pogodę: <i>What's the weather like today?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć</li> <li>▪ Poprawnie wyraża sugestie: <i>Let's go to .../Do you want to go to ...?</i></li> <li>▪ Poprawnie podaje liczbę przedmiotów i osób</li> <li>▪ Swobodnie wyraża swoją opinię</li> <li>▪ Zawsze poprawnie zaprzecza lub potwierdza informację: <i>Yes, it is./No, it isn't., true/false</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie <i>What is it?</i> i poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i></li> </ul>
--	---	---

	<i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i>	i swobodnie wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i>
<b>Umiejętności wg NPP</b>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela</li> <li>▪ W większości sytuacji poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa miejsca, pogodę, dni tygodnia, kolory i liczby</li> <li>▪ Częściowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych i zazwyczaj poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy i zdania</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki <i>Places</i> i <i>Food</i></li> <li>▪ Zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie przepisuje wyrazy według wzoru</li> <li>▪ Zazwyczaj samodzielnie korzysta ze słowniczków obrazkowych</li> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z reguły poprawnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów</li> </ul>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela i samodzielnie je wydaje</li> <li>▪ Bez problemów rozpoznaje i używa zwrotów codziennych, nazywa miejsca, pogodę, dni tygodnia, kolory i liczby</li> <li>▪ Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Swobodnie czyta proste wyrazy i zdania ze zrozumieniem</li> <li>▪ Bezbłędnie i samodzielnie śpiewa piosenki <i>Places</i> i <i>Food</i></li> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Przepisuje wyrazy i uzupełnia zdania</li> <li>▪ Samodzielnie korzysta ze słowniczków obrazkowych</li> <li>▪ Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bezbłędnie śpiewa piosenki i recytuje rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie i samodzielnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając poprawnych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W podstawowy sposób komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Częściowo poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obserwuje pogodę i z pomocą nauczyciela umie ją opisać</li> </ul> <p><b>Edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeważnie zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysuje siebie i miejsce, do którego chciałby się udać, i opisuje swój rysunek, popełniając błędy</li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje projekt dotyczący posiłków</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>	<p>zwrotów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bezbłędnie układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obserwuje pogodę i samodzielnie oraz poprawnie umie ją opisać</li> </ul> <p><b>Edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysuje siebie i miejsce, do którego chciałby się udać i poprawnie opisuje swój rysunek</li> <li>▪ Samodzielnie, bez problemów wykonuje projekt dotyczący posiłków</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li> </ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe</li> </ul>
--	---	---

## UNIT 6 – BEACH ZONE

<p><b>Środki językowe</b></p>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa niektóre obiekty związane z plażą, tj.: <i>sandcastle, shell, starfish, sun, rock, sea, beach, crab</i></li> <li>▪ Z pomocą nauczyciela nazywa materiały do recyklingu, tj.: <i>plastic, paper, glass</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wita się i żegna prostymi słowami: <i>Hello, .../Goodbye, ...</i></li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nazywa obiekty związane z plażą, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: <i>sandcastle, shell, starfish, sun, rock, sea, beach, crab</i>, jak i inne</li> <li>▪ Bez problemów nazywa materiały do recyklingu, tj.: <i>plastic, paper, glass</i></li> </ul> <p><b>STRUKTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wita się i żegna</li> </ul>
-------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie pytanie o pogodę: <i>What's the weather like today?</i> i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Rozumie pytanie dotyczące recyklingu: <i>How can I recycle it?</i> i z pomocą nauczyciela na nie odpowiada: <i>Put it in the ... bin</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie wyraża uczucia: <i>I love ...</i></li> <li>▪ Wyraża swoją opinię: <i>Yes, it's OK. Yes, it's brilliant.</i></li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, there is./No, there isn't., true/false</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i najczęściej poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie pytanie <i>What is it?</i> i odpowiada na nie prostymi słowami</li> <li>▪ Rozumie pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i>; potrafi na nie właściwie odpowiedzieć</li> <li>▪ Bez problemów rozumie i zadaje pytanie o pogodę: <i>What's the weather like today?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć</li> <li>▪ Rozumie i zadaje pytanie dotyczące recyklingu: <i>How can I recycle it?</i> oraz na nie odpowiada: <i>Put it in the ... bin</i></li> <li>▪ Swobodnie wyraża uczucia: <i>I love ...</i></li> <li>▪ Swobodnie wyraża swoją opinię</li> <li>▪ Poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, there is./No, there isn't., true/false</i></li> <li>▪ Wskazuje na przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zawsze poprawnie je nazywa</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie <i>What is it?</i> i poprawnie na nie odpowiada</li> <li>▪ Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie o preferencje: <i>Which is your favourite ...?</i> i swobodnie wyraża swoje upodobania: <i>Number ... is my favourite./My favourite word is ...</i></li> </ul>
<p><b>Umiejętności wg NPP</b></p>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela</li> <li>▪ Najczęściej poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne, nazywa przedmioty związane z plażą, nazywa materiały do recyklingu</li> <li>▪ Zazwyczaj rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych i częściowo poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Czyta proste wyrazy i zdania ze zrozumieniem</li> </ul>	<p><b>Język obcy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela i samodzielnie je wydaje</li> <li>▪ Bez problemów rozpoznaje i używa zwrotów codziennych, nazywa przedmioty związane z plażą, nazywa materiały do recyklingu</li> <li>▪ Bezbłędnie rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, poprawnie wskazuje na wybrane przedmioty/postaci w historyjce</li> <li>▪ Swobodnie czyta proste wyrazy i zdania ze zrozumieniem</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki: <i>Beach</i> i <i>Recycling</i></li> <li>▪ Najczęściej poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Przeważnie poprawnie przepisuje wyrazy i zdania według wzoru</li> <li>▪ Korzysta ze słowniczków obrazkowych</li> <li>▪ Zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, zazwyczaj używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ W podstawowy sposób komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Częściowo poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zazwyczaj ma świadomość konieczności ochrony środowiska: segregowania śmieci i stosowania opakowań ekologicznych</li> <li>▪ Obserwuje pogodę i zazwyczaj umie ją opisać</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje projekt dotyczący recyklingu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bezbłędnie śpiewa piosenki: <i>Beach</i> i <i>Recycling</i></li> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki</li> <li>▪ Swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>▪ Samodzielnie i poprawnie przepisuje wyrazy i zdania</li> <li>▪ Samodzielnie korzysta ze słowniczków obrazkowych</li> <li>▪ Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki</li> </ul> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bezbłędnie śpiewa piosenki i recytuje rymowanki</li> </ul> <p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawnie i samodzielnie ilustruje śpiewane piosenki mimiką i gestem</li> <li>▪ Zawsze kulturalnie zwraca się do rozmówcy, używając poprawnych zwrotów</li> <li>▪ Komunikuje swoje odczucia</li> </ul> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie układa obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności</li> <li>▪ Poprawnie klasyfikuje obiekty</li> </ul> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ma świadomość konieczności ochrony środowiska: segregowania śmieci i stosowania opakowań ekologicznych</li> <li>▪ Obserwuje pogodę i samodzielnie oraz poprawnie umie ją opisać</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samodzielnie wykonuje projekt dotyczący recyklingu</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Z pomocą nauczyciela rysuje siebie na plaży</li></ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zazwyczaj współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li></ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Z pomocą nauczyciela wykonuje minikarty obrazkowe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Samodzielnie rysuje siebie na plaży i opisuje swój rysunek</li></ul> <p><b>Edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie</li></ul> <p><b>Zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Samodzielnie wykonuje minikarty obrazkowe</li></ul>
--	---	--