

WYMAGANIA PROGRAMOWE

klasa 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h,3i, 3j

zgodne z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

według podręcznika „Jezus jest z nami” red. Ks. J. Czerkawski, E.Kondrak, Jedność Kielce 2013r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM F. CHOPINA W JELENIĘJ GÓRZE

ROK SZKOLNY 2017/2018

DZIAŁ	Wymagania konieczne ocena dopuszczająca	Wymagania podstawowe ocena dostateczna	Wymagania rozszerzające ocena dobra	Wymagania dopełniające ocena bardzo dobra	Wymagania wykraczające ocena celująca
I. I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady obecności Boga pośród nas • określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym • określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” • stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem • podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości • uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem • stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym • wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa • wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość • uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę • opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20 • podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie • wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie • wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa • wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu • odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata • uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga • omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz” • opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta • daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św. • mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34 • uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa • na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać 	<p>Szczegółowo wymienia i omawia elementy Mszy Świętej</p> <p>Potrafi z pamięci odtwarzać cytaty z Pisma Św.</p> <p>Opowiada o życiu i działalności apostołów.</p> <p>Potrafi szczegółowo wymienić elementy wyposażenia kościoła i ich przeznaczenie.</p>

<p>II. Kim jesteś, Panie Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel” definiuje, kto to jest apostoł określa, co to jest cud wymienia warunki zaistnienia cudu określa, kto to jest pasterz wymienia cechy dobrego pasterza podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu Potrafi rozpoznać postać bł. Jana Pawła II na zdjęciu, 	<ul style="list-style-type: none"> podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię wymienia zadania apostoła Chrystusa wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem definiuje pojęcie „ofiara”, wie kim był bł. Jan Paweł II 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia podaje imiona dwunastu apostołów opowiada, jak być apostołem dzisiaj uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim” w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość Zna ulubioną piosenkę bł. Jana Pawła II i stara się rozumieć jej treść. 	<ul style="list-style-type: none"> układa własne wyznanie wiary opisuje scenę powołania apostołów opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Pana Jezusa opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż” opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć zna najważniejsze fakty z życia bł. Jana Pawła II 	<p>Szczegółowo opowiada o działalności publicznej Pana Jezusa.</p> <p>Zna i przedstawia biografie bł. Jana Pawła II.</p> <p>Potrafi z pamięci powiedzieć z jakich części składa się Pismo Święte i jego poszczególne elementy.</p>
<p>III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> określa, czym jest różaniec określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga podaje treść pierwszego przykazania określa, co to są: miejsca święte, święte imiona stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia odmawiane na nim modlitwy wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu wymienia miejsca i imiona święte wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i 	<ul style="list-style-type: none"> określa, czym są tajemnice różańca wie w jakich okolicznościach powstał Dekalog wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia wyjaśnia treść czwartego 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia części i tajemnice różańca św. z pamięci potrafi modlić się na różańcu potrafi rozważać tajemnice różańcowe wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu określa, w jaki sposób wyraża 	<p>Wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do objawień fatimskich</p> <p>Opowiada okoliczności powstania modlitwy różańcowej.</p> <p>Potrafi samodzielnie odnaleźć w Piśmie Świętym fragment tekstu.</p>

	<p>i posłuszeństwo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady troski o zdrowie i życie • rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem • podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych • określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo • wie, co oznacza określenie „święty”; • określa „dusza nieśmiertelna” 	<p>bliźnich</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych • wymienia przykazania mówiące o czystości • uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę • rozumie treść i śpiewa piosenkę z gestami „Taki duży”; • potrafi podać datę obchodów święta Wszystkich Świętych; • 	<p>przykazania</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami • wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca • wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej • charakteryzuje skutki kłamstwa • podaje biblijne przykłady miłości bliźniego • potrafi podać datę obchodów • wie jakie święto jest 1 XI a jakie 2XI • wie co dzieje się po śmierci człowieka i jak można pomóc zmarłym 	<p>szacunek wobec imion świętych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli • opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania • opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny • daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca • wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie • wyjaśnia, na czym polega postawa miłości • opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie • potrafi modlić się za zmarłych 	<p>Posiada dokładną znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)</p>
--	---	--	---	---	--

DZIAŁ	Wymagania konieczne ocena dopuszczająca	Wymagania podstawowe ocena dostateczna	Wymagania rozszerzające ocena dobra	Wymagania dopełniające ocena bardzo dobra	Wymagania wykraczające ocena celująca
<p>III. Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post • wie, jak długo trwa Wielki Post • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” • wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus • wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo • pamięta słowo dnia 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50 • pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem • podaje określenie Wielkiego Postu • pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 • rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem • pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym • rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości • rozumie, że cierpienie i śmierć Pana 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie • potrafi sformułować wielkopostne postanowienia • wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia • potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał • potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby • potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem • potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu • potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpienia, porównując ją z postawą Jezusa • potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...” • potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i 	<p>Z pamięci mówi modlitwy Kościoła wykraczające poza wymagania klasy III.</p> <p>Potrafi ze szczegółami opowiedzieć mękę i śmierć Pana Jezusa w/g Pisma Świętego.</p> <p>Potrafi z pamięci odtworzyć treść „Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała”</p>

	<p>„Droga krzyżowa”</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest procesja • wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy • zna wydarzenia Wielkiego Piątku • wymienia pokarmy niesione do poświęcenia 	<p>Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi • pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) • pamięta słowa ustanowienia Eucharystii • podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu • podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa 	<p>krzyżowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” • potrafi wykonać palmę • potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku • potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku • potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej 	<p>pamięta ich terminy</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej • umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”, • potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy. • umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne • potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa 	<p>Wyjaśnia znaczenie Namiotu Spotkania dla Mojżesza i całego ludu izraelskiego (Mojżesz rozmawiał tam z Bogiem, prosząc Go o przebaczenie niewierności ludu)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia części Pisma Świętego, określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa wymienia niektóre sakramenty święte podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> określa, co to jest Ewangelia wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem określa, co to jest sakrament wymienia z pomocą sakramenty święte określa, czym jest sakrament chrztu wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św. 	<ul style="list-style-type: none"> podaje imiona ewangelistów określa, czym jest Kościół wymienia przykazania kościelne wyjaśnia wymowę adwentowych symboli uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia sposoby poznawania Boga Wie kiedy używamy Pismo Święte wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest 	<p>Potrafi znaleźć na mapie miejsca związane z działalnością Pana Jezusa i opowiedzieć o nich.</p> <p>Na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że serce chrześcijanina jest Bożą świątynią.</p> <p>Z pamięci odtwarza „Osieć błogosławieństw” i omawia ich znaczenie.</p> <p>Interpretuje perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba i wyjaśnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.</p>
<p>V. Jak Cię przepraszać, miłosierny Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> określa, czym jest grzech wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus określa, czym jest sumienie nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym potrafi rozróżnić dobro od zła podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia przeprasza bliskich za 	<ul style="list-style-type: none"> określa, czym jest nawrócenie podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem) wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia potrafi zrobić rachunek sumienia określa, czym jest rachunek sumienia uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia wymienia z pomocą pięć warunków 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje grzechów podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy potrafi składać życzenia wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego przyczyta słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierworodnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały 	<p>Wyjaśnia różnice między wskrzeszeniem i zmartwychwstaniem</p> <p>Wyjaśnia treść przesłania Matki Bożej z Lourdes</p> <p>Charakteryzuje znaczenie sakramentów Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim</p> <p>Z pamięci wymienia stacje „Drogi krzyżowej” i wyjaśnia ich znaczenie.</p>

	<p>popelnione zło</p> <ul style="list-style-type: none"> wyraża szczerą wolę poprawy podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia wypowiada z pomocą formułę spowiedzi sakramentalnej 	<p>sakramentu pokuty</p> <ul style="list-style-type: none"> określa, czym jest zadośćuczynienie podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokój Chrystusa” 		<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popelnione zło potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia wyjaśnia, że tylko szczerze wyznanie grzechów przywraca czystość duszy uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi uzasadnia konieczność naprawienia krzywd przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popelnione zło i podejmuje w tym kierunku działania 	<p>Potrafi odnieść wydarzenia drogi krzyżowej Jezusa do swoich „krzyży”</p> <p>Potrafi opowiedzieć o nabożeństwie „Gorzkie żale”.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>VI.</p> <p>Jak Ci</p> <p>dziękować,</p> <p>drogi Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, • wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas • wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek • wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważyć mękę Pana Jezusa i adorować krzyż • podaje, do czego służy modlitewnik • wymienia, co się w nim znajduje • świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne • potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń • potrafi zaśpiewać z innymi „Duchu Święty, przyjdź” i dziękować za dary; • wie, że Duch Święty jest Pocieszycielem; • potrafi podać przykłady, jak pocieszyć innych; • potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom • śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie” • wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą • określa, czym jest różaniec • wymienia odmawiane na nim modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest Eucharystia • wymienia części Mszy św. • omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii • opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta, • wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”, • wymienia dary składane podczas Mszy Świętej określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła • wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne • wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej. • uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga • potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem • wyjaśnia, na czym polega nawrócenie • potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa • wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski • opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała • zna pojęcia: procesja, monstrancja • wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie • opisuje wygląd medalika, • relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie • potrafi modlić się spontanicznie • wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca • określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi • wymienia poszczególne części liturgii słowa • wypowiada z pamięci modlitwę celnika • wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich” • potrafi posługiwać się modlitewnikiem • wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia • opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika • omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych • potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary • wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej • wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem • potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej • relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego na Apostołów i Maryję; • omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami • omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąc 	<ul style="list-style-type: none"> • przytacza słowa ustanowienia Eucharystii • wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię • uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii • relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali • potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św. • uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św. • potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika • uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej • uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego • wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu • wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna • opowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej • potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczniku, na krzyżu i na ołtarzu • podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła • potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa • potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem • uzasadnia, że Msza Święta 	<p>Wymienia dary Ducha Świętego; wyjaśnia pojęcie „charyzmaty” i potrafi opowiadać o nich.</p> <p>Opowiada szczegółowo historię św. Piotra i św. Pawła.</p> <p>Zna strukturę kościoła katolickiego w Polsce: Diecezja, biskupi, dekanat, parafia, ks. proboszcz, ks. Wikary, zgromadzenia zakonne.</p> <p>Opowiada życiorysy wybranych postaci świętych lub błogosławionych.</p> <p>Wyjaśnia sposób odmawiania koronki do Miłosierdzia Bożego.</p> <p>Wyjaśnia historię powstania „Koronki do Miłosierdzia Bożego”.</p> <p>Wie jakie grupy modlitewne i wspólnoty działają na terenie jego parafii.</p> <p>Opowiada o miejscach kultu Matki Bożej w Polsce i na świecie.</p>
---	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty • określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy św. i codzienną modlitwę • charakteryzuje obrzędy wstępne • określa, czym jest medalik dla chrześcijanina • uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik • opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa 	<p>jest ucztą</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka • uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św. • wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej • określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła • określa, czym są tajemnice różańca • wymienia części i tajemnice różańca z pamięci • potrafi modlić się na różańcu • potrafi rozważać tajemnice różańcowe • wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu • aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw 	
--	--	--	--	---	--

<p>Katechezy okolicznościowe (tematy: 50–57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, do czego służy modlitewnik • wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne • wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa • wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej <p>omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, co się znajduje w modlitewniku • omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca • potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń • świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne • wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej • opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie • omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się modlitewnikiem • wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia • wyjaśnia, na czym polega nawrócenie • omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych • potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa • opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa • potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej • potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom • potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej • podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu • potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem • wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika • potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary • potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem • wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem • relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych • uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga • uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę 	<ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali • opowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała
---	---	--	---	--	---