

Nr L	Tematy	Metody i formy	Terminy realizacji	Osoby realizujące	Podmioty współpracujące
	POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
1	Moje zainteresowania, umiejętności – moje sukcesy.	• dyskusja; • checklista; • praca indywidualna; • praca w parach i małych grupach; • analiza filmu		Doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
2	Zdolności i uzdolnienia, stan zdrowia.	asocjogram; • praca w grupach; • plakat; • giełda pomysłów; • zdanie niedokończone		Doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
3	Moje portfolio i e-portfolio. Część I.	• giełda pomysłów; • dyskusja; • praca w grupach.		Doradca zawodowy	Nauczyciele informatyki, wychowawcy
4	Czy i ja mogę być bohaterem?	• studium przypadku; • praca z tekstem; • dyskusja; • praca w grupach.		Doradca zawodowy	
5	Jakie wartości są dla mnie ważne?	• gra dydaktyczna; • autorefleksja; • pogadanka.		Doradca zawodowy	
6	Rozpoznaję swoje aspiracje.	• autorefleksja; • dyskusja – praca grupowa; • metoda przewodniego tekstu – praca grupowa; • rozmowa kierowana; • dyskusja.		Doradca zawodowy	
	ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
7	Zawody wokół nas	• dyskusja; • praca w grupach; • kolaż		Doradca zawodowy	DWUP- Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej PUP Jelenia Góra,

					Mobilne Centrum OHP Jelenia Góra, ORE Warszawa
8	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	<ul style="list-style-type: none"> • mapa mentalna; • praca w grupach; • burza pomysłów; • miniwykład. 		Doradca zawodowy	DWUP- Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej PUP Jelenia Góra, Mobilne Centrum OHP Jelenia Góra, ORE Warszawa
9	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach; • studium przypadku; • analiza tekstu źródłowego; • autorefleksja 		Doradca zawodowy	Pracodawcy, Cech Rzemiosł
10	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka; • burza pomysłów; • mapa mentalna; • drama. 		Doradca zawodowy	DODN
11	Praca jako wartość w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • asocjogram; • praca w grupach; • dyskusja kierowana; • gra dydaktyczna; • zdanie niedokończone. 		Doradca zawodowy	
12	Wolontariat – wstępem do kariery.	<ul style="list-style-type: none"> • kula śnieżna; • giełda pomysłów; • praca w grupach; • dyskusja; • technika plakatu; • pokaz filmu. 		Doradca zawodowy	Stowarzyszenia
	RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE			Doradca zawodowy	
13	Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.	<ul style="list-style-type: none"> • skojarzenia; • dyskusja; • debata; • praca indywidualna; • praca w grupach. 		Doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół zawodowych
14	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach; • praca z tekstem (analiza ulotek); • dyskusja; • plakat. 		Doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych

15	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	• dyskusja; • plakat; • praca w grupach.		Doradca zawodowy	
16	Jak długo uczy się? Część I.	• rozmowa kierowana; • debata; • praca w grupach/parach		Doradca zawodowy	
17	Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.	• krzyżówki; • debata za i przeciw; • praca w grupach; • analiza tekstu (oferty pracy); • giełda pomysłów.		Doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe
	PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
18	Kariera zawodowa. Co w trawie piszczą?	• bank pomysłów; • eksperyment; • rozmowa kierowana; • dyskusja; • praca w grupach; • plakat; • studium przypadku.		Doradca zawodowy	
19	Jak wybrać szkołę?	• World Cafe; • dyskusja; • praca w grupach; • praca indywidualna; • Q-sort.		Doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych
20	Kim chcę zostać w przyszłości?	• mapa myśli; • praca indywidualna; • praca w grupach		Doradca zawodowy	
	WYCHOWAWCA				
	POZNAWANIE WŁASNYCH				

	ZASOBÓW				
	Ja w moich oczach.	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja; praca indywidualna – autoanaliza; praca w grupach; checklista. 		Wychowawca	
	Ja w oczach innych. Część I.	<ul style="list-style-type: none"> plakat; dyskusja; praca w grupach; analiza filmu. 		Wychowawca	
	Ja w oczach innych. Część II	<ul style="list-style-type: none"> praca z tekstem – kwestionariusze; dyskusja; giełda pomysłów. 		Wychowawca	
	Temperament jak z bajki.	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja kierowana; praca w grupach; miniwykład; metoda przewodniego tekstu – bajka; metoda przewodniego tekstu – historyjka. 		Wychowawca	
	Ograniczenia czy możliwości?	<ul style="list-style-type: none"> zdania typu prawda czy fałsz; rozmowa kierowana; praca w grupach; dyskusja; niedokończone zdania. 		Wychowawca	
	NAUCZYCIEL PLASTYKI	.			
	Moje portfolio i e-portfolio. Część II.	<ul style="list-style-type: none"> giełda pomysłów; dyskusja; techniki plastyczne; praca indywidualna. 		Nauczyciel plastyki	
	NAUCZYCIEL INFORMATYKI				
	Moje portfolio i e-portfolio. Część III.	<ul style="list-style-type: none"> giełda pomysłów; dyskusja; techniki informatyczne; praca indywidualna. 		Nauczyciel informatyki	
	ŚWIAT ZAWODÓW I				

	RYNEK PRACY				
	Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców.	<ul style="list-style-type: none"> • akronim; • skojarzenia; • gra online; • dyskusja; • praca w grupach; • quiz. 		Wychowawca	
	WSZYSCY NAUCZYCIELE				
	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach; • praca indywidualna; • praca z tekstem; • kalambury. 		Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
	Nowe zawody na rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach; • rozsypanka; • skojarzenia; • niedokończone zdania; • kosz i walizka. 		Nauczyciel języka angielskiego	
	RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
	W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczy my?	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach; • dyskusja; • metoda przewodniego tekstu. 		Wychowawca	
	Wybieram zawód czy szkołę.	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja kierowana; • giełda pomysłów; • praca w grupach; • autorefleksja; • analiza filmu. 		Wychowawca	
	Jak długo uczy my się? Część II.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa kierowana; • praca w grupach/parach; • kuliste akwarium – gra dyskusyjna. 		Wychowawca	
	PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE				

	DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
	Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	<ul style="list-style-type: none">• rozmowa kierowana;• autorefleksja;• plakat;• praca w grupach;• zdania niedokończone;• rundka pytań.		Wychowawca	