

## Treści realizowane w roku szkolnym 2018/2019

Treści	Oddział realizujący	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
<b><i>I POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zajęć związanych z zainteresowaniami własnymi i innych ludzi (np. prezentacje własnych talentów na forum klasy).</li> <li>2. Udział w konkursach.</li> <li>3. Udział w kołach zainteresowań.</li> <li>4. Międzynarodowy Dzień Kropki – uświadamianie dzieciom, że każdy człowiek ma jakieś zdolności. Rozwijanie talentów dzieci.</li> </ol>	Klasy I, II, III	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  Joanna Drzazga	Cały rok szkolny  IX 2018	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia plastyczno – techniczne w Castoramie „Majsterkowo” - rozwijanie talentów, zainteresowań i predyspozycji uczniów. Poznanie pracy menedżera oraz dekoratora wnętrz.</li> <li>2. Zajęcia plastyczno – techniczne w JCK - rozwijanie talentów, zainteresowań i predyspozycji uczniów.</li> </ol>	Klasy I, II, III  II b, II c	Wychowawca klasy  Wychowawca klasy	X 2018 – I 2018  XI 2018 I 2019	
<b><i>II ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznajemy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów); zorganizowanie imprez klasowych;</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pszczelarzem, aktorem, przewodnikiem górskim.</li> <li>3. Udział w warsztatach pieczenia ciasteczek (spotkanie z piekarzem).</li> </ol>	I a	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny  XII 2018	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym.</li> <li>2. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej - poznajemy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów).</li> </ol>	I b	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	

3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.				
1. Poznanie ludzi różnych zawodów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z panią pielęgniarką,</li> <li>• z panią bibliotekarką,</li> <li>• z policjantem.</li> <li>• poznamy zawody naszych rodziców</li> <li>• poznamy pracę piekarza – warsztaty kulinarne w Chlebowej chatce.</li> </ul>	I c	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	
1. Poznamy zawody naszych rodziców. 2. Udział w warsztatach pieczenia ciasteczek (spotkanie z piekarzem).	I d	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny XII 2018	
1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznamy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów); zorganizowanie imprez klasowych; 2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pszczelarzem, aktorem, przewodnikiem górskim. 3. Udział w warsztatach pieczenia ciasteczek (spotkanie z piekarzem).	I e	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny  XII 2018	
1. Zaproszenie do klasy pielęgniarki szkolnej i stomatologa (przeprowadzenie wywiadu z gośćmi i poznanie specyfiki tych zawodów). 2. Udział w warsztatach fryzjerskich (spotkanie z uczniami szkoły zawodowej – poznanie specyfiki zawodu). 3. Udział w warsztatach pieczenia ciasteczek (spotkanie z piekarzem).	I m	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	
1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznamy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów); 2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pedagogiem, leśnikiem, piekarzem, bibliotekarką itp.	II a	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	
1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznamy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów); 2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pedagogiem, leśnikiem, piekarzem, bibliotekarką itp. 3. Śniadanie Daje Moc –poznanie pracy kucharza. Wspólne przygotowanie zdrowego posiłku. 4. Udział w warsztatach pieczenia pierników – spotkanie z piekarzem.	II b	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny  XI 2018  XII 2018	
1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznamy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów);	II c	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pedagogiem, leśnikiem, piekarzem, bibliotekarką itp.</li> <li>3. Poznajemy zawody naszych rodziców (wycieczki do miejsc pracy rodziców dzieci).</li> </ol>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznajemy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów);</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pedagogiem, leśnikiem, piekarzem, bibliotekarką itp.</li> <li>3. Realizacja cykli tematycznych (powstanie chleba – piekarz, muzyka Chopina – muzyk, skarby ziemi – górnik, w pracowni garncarskiej – garncarz, malowanie na szkło – plastyk, pierwsza pomoc - lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, zwierzęta zimą – leśniczy, zawody - kim zostanę - aptekarz, krawiec, zakładamy ogródek – botanik, krajobraz nadmorski - praca marynarzy, rybaków).</li> </ol>	II d	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z Przewodnikiem Sudeckim. Praca przewodnika. Wspólna wycieczka po Jeleniogórskiej Starówce</li> <li>2. Spotkanie z ratownikami medycznymi Centrum Szpitalnego Kotliny Jeleniogórskiej. Ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy</li> <li>3. Praca leśnika KPN. Wycieczka</li> <li>4. Udział w warsztatach pieczenia pierników – spotkanie z piekarzem.</li> </ol>	II e	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny  XII 2018	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznajemy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów);</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pedagogiem, leśnikiem, piekarzem, bibliotekarką itp.</li> <li>3. Realizacja cykli tematycznych (powstanie chleba – piekarz, muzyka Chopina – muzyk, skarby ziemi – górnik, w pracowni garncarskiej – garncarz, malowanie na szkło – plastyk, pierwsza pomoc - lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, zwierzęta zimą – leśniczy, zawody - kim zostanę - aptekarz, krawiec, zakładamy ogródek – botanik, krajobraz nadmorski - praca marynarzy, rybaków)</li> </ol>	III a	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z leśnikiem</li> <li>2. Poszerzanie wiedzy o zawodach, zgodnie z rozkładem materiału (filozof-</li> </ol>	III b	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	

kim jest?; rolnik i jego praca; cechy podróżnika, muzyk, kompozytor; wywiad z himalaistką Kingą Barańską, czym zajmuje się paleontolog?, jak wygląda praca górnika?, zadania strażaka, spotkanie z pielęgniarką, lekarzem; polscy nobliści; wynalazcy; badacze kosmosu; kosmonauci).				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej: - poznajemy nasze osiedle (sklepy, instytucje, ludzi różnych zawodów);</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielem policji, ratownikiem medycznym, aptekarzem, pedagogiem, leśnikiem, piekarzem, bibliotekarką itp.</li> <li>3. Realizacja cykli tematycznych (powstanie chleba – piekarz, muzyka Chopina – muzyk, skarby ziemi – górnik, w pracowni garncarskiej – garncarz, malowanie na szkło – plastyk, pierwsza pomoc - lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, zwierzęta zimą – leśniczy, zawody - kim zostanę - aptekarz, krawiec, zakładamy ogródek – botanik, krajobraz nadmorski - praca marynarzy, rybaków)</li> <li>4. Śniadanie Daje Moc –poznanie pracy kucharza. Wspólne przygotowanie zdrowego posiłku.</li> </ol>	III c	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z nauczycielem oraz uczniami Zespołu Szkół Przyrodniczo-Handlowych i Burs w Jeleniej Górze – poznanie specyfiki zawodu weterynarza z okazji Dnia Kundelka (25.10.2018r).</li> </ol>	Klasy I, II, III	Edyta Ochałek – Zygarlińska Emilia Pawluk	X 2018	
<b>III RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zajęć związanych potrzebą i z umiejętnością uczenia się (np. Po co się uczyć?) - w ramach treści programowych edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ol>	Klasy I, II, III	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	
<b>IV PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zajęć związanych z planowaniem własnej przyszłości – w ramach treści programowych edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ol>	Klasy I, II, III	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny	