

Program realizacji
Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 11 im. Fryderyka Chopina
w Jeleniej Górze – kl. 7 - 8
w roku 2019/2020

Nr L	Tematy	Metody i formy	Terminy realizacji	Osoby realizujące	Podmioty współpracujące
	POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
1	Moje zainteresowania, umiejętności – moje sukcesy.	• dyskusja; • checklista; • praca indywidualna; • praca w parach i małych grupach; • analiza filmu		Doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
2	Zdolności i uzdolnienia, stan zdrowia.	asocjogram; • praca w grupach; • plakat; • giełda pomysłów; • zdanie niedokończone		Doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
3	Moje portfolio i e-portfolio. Część I.	• giełda pomysłów; • dyskusja; • praca w grupach.		Doradca zawodowy	Nauczyciele informatyki, wychowawcy
4	Czy i ja mogę być bohaterem?	• studium przypadku; • praca z tekstem; • dyskusja; • praca w grupach.		Doradca zawodowy	
5	Jakie wartości są dla mnie ważne?	• gra dydaktyczna; • autorefleksja; • pogadanka.		Doradca zawodowy	
6	Rozpoznaję swoje aspiracje.	• autorefleksja; • dyskusja – praca grupowa; • metoda przewodniego tekstu – praca grupowa; • rozmowa kierowana; • dyskusja.		Doradca zawodowy	
	ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
7	Zawody wokół nas	• dyskusja; • praca w grupach; • kolaż		Doradca zawodowy	DWUP- Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej PUP Jelenia Góra, Mobilne Centrum OHP Jelenia Góra, ORE Warszawa

8	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	<ul style="list-style-type: none"> • mapa mentalna; • praca w grupach; • burza pomysłów; • miniwykład. 		Doradca zawodowy	DWUP- Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej PUP Jelenia Góra, Mobilne Centrum OHP Jelenia Góra, ORE Warszawa
9	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach; • studium przypadku; • analiza tekstu źródłowego; • autorefleksja 		Doradca zawodowy	Pracodawcy, Cech Rzemiosł
10	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka; • burza pomysłów; • mapa mentalna; • drama. 		Doradca zawodowy	DODN
11	Praca jako wartość w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • asocjogram; • praca w grupach; • dyskusja kierowana; • gra dydaktyczna; • zdanie niedokończone. 		Doradca zawodowy	
12	Wolontariat – wstępem do kariery.	<ul style="list-style-type: none"> • kula śnieżna; • giełda pomysłów; • praca w grupach; • dyskusja; • technika plakatu; • pokaz filmu. 		Doradca zawodowy	Stowarzyszenia
	RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE			Doradca zawodowy	
13	Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.	<ul style="list-style-type: none"> • skojarzenia; • dyskusja; • debata; • praca indywidualna; • praca w grupach. 		Doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół zawodowych
14	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych	<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach; • praca z tekstem (analiza ulotek); • dyskusja; • plakat. 		Doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych
15	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja; • plakat; • praca w grupach. 		Doradca zawodowy	
16	Jak długo uczymy się? Część I.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa kierowana; • debata; • praca w grupach/parach 		Doradca zawodowy	
17	Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.	<ul style="list-style-type: none"> • krzyżówki; • debata za i przeciw; • praca w grupach; • analiza tekstu (oferty pracy); • giełda pomysłów. 		Doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe

	PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
18	Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	• bank pomysłów; • eksperyment; • rozmowa kierowana; • dyskusja; • praca w grupach; • plakat; • studium przypadku.		Doradca zawodowy	
19	Jak wybrać szkołę?	• World Cafe; • dyskusja; • praca w grupach; • praca indywidualna; • Q-sort.		Doradca zawodowy	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych
20	Kim chcę zostać w przyszłości?	• mapa myśli; • praca indywidualna; • praca w grupach		Doradca zawodowy	
	WYCHOWAWCA				
	POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
	Ja w moich oczach.	• dyskusja; • praca indywidualna – autoanaliza; • praca w grupach; • checklista.		Wychowawca	
	Ja w oczach innych. Część I.	• plakat; • dyskusja; • praca w grupach; • analiza filmu.		Wychowawca	
	Ja w oczach innych. Część II	• praca z tekstem – kwestionariusze; • dyskusja; • giełda pomysłów.		Wychowawca	
	Temperament jak z bajki.	• dyskusja kierowana; • praca w grupach; • miniwykład; • metoda przewodniego tekstu – bajka; • metoda przewodniego tekstu –		Wychowawca	

		historyjka.			
	Ograniczenia czy możliwości?	• zdania typu prawda czy fałsz; • rozmowa kierowana; • praca w grupach; • dyskusja; • niedokończone zdania.		Wychowawca	
	NAUCZYCIEL PLASTYKI	.			
	Moje portfolio i e-portfolio. Część II.	giełda pomysłów; • dyskusja; • techniki plastyczne; • praca indywidualna.		Nauczyciel plastyki	
	NAUCZYCIEL INFORMATYKI				
	Moje portfolio i e-portfolio. Część III.	• giełda pomysłów; • dyskusja; • techniki informatyczne; • praca indywidualna.		Nauczyciel informatyki	
	ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
	Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców.	• akronim; • skojarzenia; • gra online; • dyskusja; • praca w grupach; • quiz.		Wychowawca	
	WSZYSCY NAUCZYCIELE				
	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	• praca w grupach; • praca indywidualna; • praca z tekstem; • kalambury.		Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
	Nowe zawody na rynku pracy.	• praca w grupach; • rozsypanka; • skojarzenia; • niedokończone zdania; • kosz i walizka.		Nauczyciel języka angielskiego	
	RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
	W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczy my?	• praca w grupach; • dyskusja; • metoda przewodniego tekstu.		Wychowawca	
	Wybieram zawód czy szkołę.	• dyskusja kierowana; • giełda		Wychowawca	

		pomysłów; • praca w grupach; • autorefleksja; • analiza filmu.			
	Jak długo uczymy się? Część II.	rozmowa kierowana; • praca w grupach/parach; • kuliste akwarium – gra dyskusyjna.		Wychowawca	
	PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
	Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	• rozmowa kierowana; • autorefleksja; • plakat; • praca w grupach; • zdania niedokończone; • rundka pytań.		Wychowawca	