

## Klasy I-III

STOPIEŃ	KRYTERIA OCEN Z RELIGII
6 celujący	Otrzymuje uczeń, który w najwyższym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy, popierając je właściwą argumentacją; potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji. Jest bardzo aktywny na lekcji. Stosuje się do wypracowanych przez grupę zasad współdziałania: porozumiewanie się w grupie, prezentacja osiągnięć grupy. Jest zawsze przygotowany do zajęć: przynosi podręcznik i ćwiczenia, starannie i estetycznie na bieżąco wypełnia ćwiczenia i zadane prace. Potrafi modlić się z klasą. Poprzez swoją etyczną, kulturalną postawę i zachowanie wobec innych uczniów i dorosłych, stanowi wzór do naśladowania.
5 bardzo dobry	Opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu bardzo dobrym. Aktywnie i twórczo pracuje na lekcji. Dbą o rozwój swojej osobowości i stosuje się do wypracowanych przez grupę zasad współdziałania: porozumiewanie się w grupie, prezentacja osiągnięć grupy. Potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji. Jest zawsze przygotowany do zajęć: przynosi podręcznik i ćwiczenia, starannie i estetycznie na bieżąco wypełnia ćwiczenia i zadane prace. Potrafi modlić się z klasą. Kulturalnie odnosi się wobec dorosłych i wobec kolegów i koleżanek.
4 dobry	Otrzymuje uczeń, który, opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu dobrym. Z pomocą realizuje zadania wykonywane w grupie. Samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, próbuje wykonywać typowe zadania i czynności, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela. Dąży do ukończenia pracy. Z niewielką pomocą katechety: wykonuje zadane prace, ćwiczenia, poprawnie rozumie i stosuje zdobytą wiedzę. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: brak ćwiczeń, podręcznika i zadań domowych. Potrafi modlić się z klasą.
3 dostateczny	Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu dostatecznym, treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach. Często jest przygotowany do zajęć: niesystematycznie i mało estetycznie wypełnia ćwiczenia, często: nie przynosi ćwiczeń i podręcznika, często nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń oraz prac domowych. Prace domowe wykonuje na miarę swoich możliwości. Nie w pełni rozumie zagadnienie, popełnia liczne błędy, wymaga dodatkowych wyjaśnień. Często nie kończy pracy. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w pracach grupy i nie zawsze stosuje zasady pracy w grupie. Wykazuje bardzo małą aktywność na katechezie.
2 dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności na poziomie minimalnym. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki nauczania. Niedbale prowadzi ćwiczenia i sporadycznie je uzupełnia. Rzadko przynosi ćwiczenia i podręcznik. Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie. Niechętnie podejmuje pracę w grupie. Odrabia zadania domowe bardzo rzadko, na miarę swoich możliwości. Polecenia wykonuje niesamodzielnie, nierzetelnie, popełnia liczne i poważne błędy. Ma poważne trudności z ukończeniem pracy lub nie wykazuje zainteresowania pracą. Nie wykorzystuje właściwie czasu pracy.
1 niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danym semestrze, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadanych prac i zadań domowych. Nie modli się z klasą. Mimo stworzenia przez nauczyciela warunków, nie podejmuje próby spełnienia wymagań koniecznych, nie przejawia żadnej formy aktywności lub odmawia podjęcia wysiłku, lekceważy polecenia.

# **ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

## **RELIGIA dla klasy I**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Niezbędne na każdych zajęciach są:
  - a) Podręcznik,
3. Uczeń otrzymuje oceny za:

### **obowiązuje wszystkich uczniów**

- a) Wypełnianie kart pracy.
- b) Zeszyt ćwiczeń (praca na lekcji, estetyka wypełniania ćwiczeń);
- c) Odpowiedzi ustne, odtwarzanie z pamięci treści modlitw, umiejętność modlitwy z grupą.

### **prace dodatkowe - dobrowolne**

- a) Zajęcie I, II, III miejsca w konkursach i wyróżnienia
- b) Udział w Kółku Misyjnym, służbie liturgicznej, scholii i innych kołach zainteresowań powiązanych z religią.

# **ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

## **RELIGIA dla klas II-III**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Niezbędne na każdych zajęciach są:  
Podręcznik,  
ćwiczenia („Zeszyt ucznia”)
3. Uczeń powinien mieć odrobione zadanie domowe pisemne.
4. Uczeń otrzymuje oceny za:

**obowiązuje wszystkich uczniów**

- a) Samodzielne wypełnianie kart pracy;
- b) Zadania domowe;
- c) Zeszyt ćwiczeń (praca samodzielna na lekcji, w domu, estetyka wypełniania ćwiczeń);
- d) Odpowiedzi ustne , umiejętność modlitwy z grupą;
- e) Aktywność na katechezie ( zaangażowanie , przygotowanie do katechezy).

**prace dodatkowe - dobrowolne**

- a) Zajęcie I, II, III miejsca w konkursach i wyróżnienia
  - b) Udział w Kółku Misyjnym , służbie liturgicznej, scholii i innych kołach zainteresowań powiązanych z religią;
  - c) Aktywność podczas Mszy Św., nabożeństw ( czytania).
5. Uczeń powinien zgłosić brak przygotowania do zajęć (tj. brak zadania domowego, ćwiczeń) przed rozpoczęciem lekcji. Jest to odnotowane jako minus (-). Trzy minusy zmieniają się w ocenę niedostateczną.
  6. Aktywność na katechezach nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się na katechezie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie katechezy, aktywną pracę w grupach.
  7. **Przy ocenie semestralnej i rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny!**