

## PROPOZYCJE DZIAŁAŃ DO PLANU PRACY SZKOŁY Z UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2020/2021, KLASY I – III

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	ZADANIA WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI CELÓW	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
<b>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</b>	1. Wspomaganie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb: - uczeń zdolny; - uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1. Udział ucznia w zajęciach rozwijających. 2. Udział ucznia w terapii pedagogicznej. 3. Współpraca z Poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 4. Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. 5. Przygotowywanie dodatkowych kart pracy i zadań o podwyższonym stopniu trudności.	Cały rok szkolny	Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne i nauczyciel prowadzący zajęcia terapii pedagogicznej	
<b>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</b>	1. Realizacja cykli tematycznych wzbogacanych poprzez wykorzystywanie zasobów informatycznych, multimedialnych. 2. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu. 3. Nauka korzystania z metod kształcenia na odległość.	1. Tworzenie kart pracy, prezentacji itp. 2. Korzystanie z materiałów edukacyjnych umieszczonych w internecie - programy multimedialne, prezentacje, filmy, quizy itp. 3. Uczestnictwo w zajęciach i spotkaniach na platformie Teams, gov.pl itp. 4. Pogadanki na temat zagrożenia w sieci. 5. Zapoznanie z	Cały rok szkolny	Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne	

		<p>bezpiecznymi stronami przeznaczonymi dla dzieci.</p> <p>6. Wdrażanie do samodzielnego korzystania z narzędzi do kształcenia na odległość.</p>			
<p><b>Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</b></p>	<p>1. Realizacja cykli tematycznych kształtujących u dzieci postawę patrioty szanującego swoją Ojczyznę.</p> <p>2. Budowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej i lokalnej.</p> <p>3. Troska o zdrowie własne i innych.</p> <p>4. Zapoznanie z wydarzeniami najnowszej historii Polski – wrzesień 1939 roku.</p> <p>5. Sylwetka patrona szkoły.</p>	<p>1. Podpisanie kontraktu reagującego zachowanie w szkole i w klasie.</p> <p>2. Poznanie symboli narodowych.</p> <p>3. Nauka hymnu polskiego.</p> <p>4. Przygotowywanie i wykorzystywanie z zasobów multimedialnych prezentacji, zabaw, ćwiczeń dotyczących symboli narodowych i przynależności do Unii Europejskiej.</p> <p>5. Respektowanie zasad higieny i reżimu sanitarnego w życiu codziennym w sytuacji zagrożenia wirusem COVID - 19</p> <p>6. Opracowanie lektury pt. „Asiunia” (Janina Porazińska”) z wykorzystaniem zasobów Muzeum Powstania Warszawskiego.</p> <p>7. Wystawa prac</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne</p>	
			<p>wrzesień 2020</p>	<p>Wychowawcy klas 3</p>	

		<p>plastycznych wykonanych w klasach – portret F. Chopina.</p> <p>8. Przeprowadzenie w klasach trzecich quizu wiedzy o F. Chopinie na podstawie pytań sformułowanych przez uczniów.</p>	luty 2021	Wychowawcy klas 3	
--	--	---	-----------	----------------------	--