

**PROPOZYCJE DZIAŁAŃ DO PLANU PRACY SZKOŁY ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI
OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2020-2021 - ŚWIETLICA**

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	ZADANIA WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI CELÓW	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	- Zajęcia dla dzieci nieśmiałych – pomoc w korygowaniu obrazu własnej wartości	cykl zajęć	I semestr	J. Ochmann	
	- Zajęcia z uczniami przejawiającymi trudności adaptacyjne	cykl zajęć	I semestr	J. Ochmann	
	- Zajęcia ruchowe i relaksacyjne niwelujące stres i zmęczenie – zajęcia statyczne z elementami jogi	cykl zajęć	cały rok	J. Ochmann I. Skoblińska A. Tuell K. Narbutowicz Ł. Mazurek I. Bućko	
	- Zajęcia z kinezylogii edukacyjnej	cykl zajęć	cały rok	J. Zielińska	
	- Zajęcia z muzykoterapii	cykl zajęć	I semestr	S. Domachowska- Chobry	
	- „Jestem architektem” - kreatywne zabawy	cykle zajęć	cały rok	T. Chadamik	
	- „Plastyczne fantazje”, „Origami” zajęcia plastyczne – techniczne	cykle zajęć	cały rok	T. Chadamik	
	- Prowadzenie zajęć w ramach bajkoterapii	cykle zajęć	III	T. Chadamik	
	- Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej w stosunku do przebadanych dzieci		cały rok	T. Chadamik	
	- Prowadzenie zajęć czytelniczych	cykle zajęć	cały rok	T. Chadamik	

	w ramach programu „Cała Polska czyta dzieciom”				
	- „Jesteśmy kreatywni” – zajęcia plastyczne – techniczne z elementami arteterapii	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak	
	- „Czytam i słucham” – zajęcia czytelnicze z elementami bajkoterapii	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak	
	- „Życ w zgodzie” - zajęcia profilaktyczne kształtujące zachowania prospołeczne, umiejętności życiowe	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak	
	- „Poznajemy swoje uczucia i emocje” – zajęcia kształtujące umiejętność radzenia sobie z emocjami	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak	
	- „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zajęcia ruchowe promujące zdrowy styl życia	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak T. Chadamik	
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne	- „Bezpieczne korzystanie z Internetu”	cykl zajęć	cały rok	I. Skoblińska A. Tuell K. Narbutowicz Ł. Mazurek	
	- „Bezpieczeństwo w sieci”	cykl zajęć	II semestr cały rok	I. Bućko A. Woźniak T. Chadamik	
	- „Magiczny dywan” – zajęcia z wykorzystaniem narzędzia multimedialnego	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak T. Chadamik	
	- „Kodowanie”	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak T. Chadamik	

korzystanie z technologii cyfrowych.	- Korzystanie z udostępnionych przez portal internetowy https://sklep.biblioteka.pl/swietlica-w-szkole technologii informacyjno – komunikacyjnej wspierających edukację, czyli przydatnych stron, aplikacji i programów, do pracy zdalnej. Korzystanie z scenariuszy zajęć lub poradników.		cały rok	A. Woźniak T. Chadamik	
Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	- „Kultura życia codziennego”	cykl zajęć	cały rok	J. Ochmann	
	- „Savoir-vivre”	cykl zajęć	cały rok	I. Skoblińska A. Tuell K. Narbutowicz Ł. Mazurek J. Zielińska A. Burek	
	- Zajęcia kształtujące patriotyzm	cykl zajęć	cały rok	I. Skoblińska A. Tuell K. Narbutowicz Ł. Mazurek	
	- „Bawimy się zgodnie i wesoło” - „Z kulturą za pan brat” - „Magiczne słowa” - „Bon-ton o dobrym wychowaniu”	cykl zajęć	cały rok	I. Bućko	
	- Zajęcia o emocjach „Nasze samopoczucie”	cykl zajęć	cały rok	S. Domachowska- Chobry	
	- „Moja Planeta mój Dom” – zajęcia kształtujące poczucie przynależności do społeczności lokalnej	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak	

	- „Nasza Ojczyzna” – zajęcia kształtujące poczucie przynależności do społeczności narodowej	cykl zajęć	cały rok	A. Woźniak	
	- „Bawimy się zgodnie i wesoło”, - „Święto kropki, - „Chłopak na medal”, - „Grzeczność na co dzień”, - „Akceptujemy tego, kto jest inny”, „Strach ma wielkie oczy”, „Nasze ulubione zabawy”.	cykle zajęć	IX IX IX II III III cały rok	T. Chadamik	
	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych: 1. Symbole narodowe - zapoznaniem z symbolami narodowymi, - poznanie legend polskich. 2. Poznanie najbliższej okolicy, stolicy i innych miast Polski - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej 3. Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych - kształtowanie właściwych postaw, - rozwijanie szacunku do symboli narodowych	cykl zajęć	XI cały rok	T. Chadamik	