

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ „PLANETA DZIECI”
NA ROK SZKOLNY 2020-2021**

Plan pracy świetlicy zawiera treści wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020-2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Cele i zadania świetlicy szkolnej.

Celem głównym świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości.

Z celu ogólnego wynikają zadania szczegółowe świetlicy szkolnej:

- a. zapewnienie opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych;
- b. organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej oraz wdrożenie dziecka do samodzielnej pracy umysłowej;
- c. zapoznanie dzieci z możliwościami zdrowego, pozytywnego organizowania sobie czasu wolnego i przyswajania dobrych nawyków w tym zakresie;
- d. ujawnienie i rozwijanie zamiłowań, uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- e. kształtowanie prawidłowych postaw etyczno-moralnych oraz umiejętności koleżeńskiego współżycia;
- f. wdrażanie do korzystania z dostępnych dzieciom dóbr kultury i sztuki;
- g. upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny oraz dbałości o zachowanie zdrowia;
- h. współpraca z rodzicami, wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych.

Zaplanowane działania są uzależnione od sytuacji epidemiologicznej.

Zadania programowe i opiekuńczo-wychowawcze.

Zadania ogólne	Formy i sposoby realizacji	Termin i częstotliwość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
Organizacja życia świetlicy	- zorganizowanie zespołu świetlicowego	IX	wychowawcy	
	- podział dzieci na grupy			
	- poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków			
	- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy			
	- opracowanie z dziećmi kontraktu „Świetlicowe ABC”			
	- założenie i prowadzenie dokumentacji, opracowanie rocznego planu pracy, miesięcznych planów opiekuńczo-wychowawczych,			
Zadania opiekuńcze	- prowadzenie obserwacji i odnotowywanie uwag w zeszycie spostrzeżeń	cały rok na bieżąco	wychowawcy	
	- stały kontakt z rodzicami i wychowawcami			
	- podejmowanie działań indywidualnych i zespołowych			
	- opieka nad dziećmi podczas obiadu			
Wspomaganie procesu dydaktycznego	- udzielanie dzieciom pomocy w odrabianiu zadań domowych	wg potrzeb	wychowawcy	
	- zaangażowanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej			
	- wykorzystanie zajęć czytelniczych, muzycznych, plastycznych i innych do kompensowania braków z wiedzy szkolnej			
	- wzbogacanie słownictwa dzieci poprzez głośne czytanie, swobodne wypowiedzi, recytacje wierszy, rozrywki umysłowe, zagadki, łamigłówki, rebusy, krzyżówki	cały rok	wychowawcy	
	- realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej w stosunku do przebadanych dzieci			
	- prowadzenie gier i zabaw dydaktycznych rozwijających myślenie i koncentrację uwagi	wg potrzeb	wychowawcy	
	- pomoc w rozwoju zdolności manualnych	cały rok	wychowawcy	
	- prowadzenie zróżnicowanych gier i zabaw ruchowych			
	- organizacja konkursów i imprez wynikających z terminarza konkursów i imprez świetlicy szkolnej	cały rok	wychowawcy	
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań	Zajęcia czytelnicze			
	- dziecięce spotkania z literaturą: „Bajki i baśnie świata”	cały rok	I. Bućko	
	- prowadzenie zajęć w ramach bajkoterapii	cały rok	I. Bućko	
	- prowadzenie cyklu zajęć „Nasze ulubione wiersze”	II semestr	I. Bućko	
	- spotkania z książką „Witaj Franklin”	cały rok	I. Bućko	
	- prowadzenie cyklu zajęć w ramach programu „Cała Polska czyta dzieciom”	cały rok	T. Chadamik	

- dziecięce spotkania z literaturą	cały rok	T. Chadamik	
- prowadzenie zajęć w ramach bajkoterapii	III	T. Chadamik	
- „Nasze ulubione wiersze”	cały rok	T. Chadamik	
- „Magia teatru – i ty możesz być aktorem”	V	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć w ramach projektu „Spotkanie z książką”: „Czas zatrzymany w legendzie”, „Świat bajek i baśni”, „Zaczarowany świat bajek Disneya”.	cały rok XI IV V	T. Chadamik T. Chadamik T. Chadamik	
- Spotkania z „Franklinem”.	cały rok	T. Chadamik	
- Najpiękniejsze bajki Andersena	X	A. Tuell	
- Książka moim przyjacielem	XII	A. Tuell	
- Najpiękniejsze baśnie dla dzieci	IV	A. Tuell	
- U króla na dworze	IV	A. Tuell	
- Łamiągłównki dla mądrej główki	V	A. Tuell	
- Poznajemy dzieciaki z ul. Tulipanowej	VI	A. Tuell	
- Jaśki...	VI	A. Tuell	
- Świat baśni i bajek	cały rok	J. Ochmann	
- Wzbogacanie słownictwa dzieci przez głośne czytanie, swobodne wypowiedzi, rozrywki umysłowe i zagadki	I semestr	J. Zielińska	
Zajęcia plastyczno – techniczne			
- prowadzenie cyklu zajęć „Jesteśmy kreatywni”	cały rok	A. Woźniak	
- prowadzenie cyklu zajęć „Plastyczne fantazje”	cały rok	T.Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Origami”	cały rok	T.Chadamik	
- Kim będę gdy dorosnę?	IX	A. Tuell	
- „Jesienne drzewo”- konkurs plastyczny	IX	A. Tuell	
- Nasze boże Narodzenie, - „Najpiękniejsza Bombka”- konkurs plastyczny	XII	A. Tuell	
- Wynalazki wokół nas	II	A. Tuell	
- prace plastyczno- techniczne związane z realizowanymi cyklami zajęć	cały rok	I. Bućko	
Zajęcia przyrodnicze			

- prowadzenie cyklu zajęć w ramach projektów: „Zwierzęta to nasi przyjaciele” „Walka z Królem Śmieciem”	I semestr II semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć: „Dzień Kundelka”, „Kotki dwa”, „Walka z Królem Śmieciem”.	X II IV	T. Chadamik T. Chadamik T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Zwierzęta małe i duże”	cały rok	A. Woźniak	
- prowadzenie cyklu zajęć „Moja Planeta mój Dom”	cały rok	A. Woźniak	
- Doskonale swoje zmysły	XII	A. Tuell	
- Jestem małym ekologiem	I	A. Tuell	
- Dinozaury czy Smoki?	III	A. Tuell	
- Podróże dookoła Świata	III	A. Tuell	
- Życie w strefie polarnej	IV	A. Tuell	
- Dlaczego rekiny nie chodzą do dentysty?	VI	A. Tuell	
- Przyroda i Ty	cały rok	J. Ochmann	
- Świat wokół nas	cały rok	J. Ochmann	
Zajęcia umuzykalniające			
- prowadzenie cyklu zajęć muzyczno – ruchowych uwrażliwiających na świat dźwięków „Muzyka jest wszędzie”	cały rok	A. Woźniak	
- Zajęcia umuzykalniające z elementami muzykoterapii" - autorski program edukacyjny	cały rok	J. Ochmann	
-„Zajęcia muzyczno-ruchowe”- autorski program edukacyjny	cały rok	J. Ochmann	
- Zajęcia z muzykoterapii	I semestr	S. Domachowska-Chobry	
Zajęcia sportowe			
- uczestnictwo w szkolnym dniu sportu „Talentia”	V	wychowawcy	
- prowadzenie cyklu zajęć „Ruch to zdrowie”	cały rok	I. Bućko	
- prowadzenie turniejów gier i zabaw: „I ty możesz zostać świętym Mikołajem”, „Maski, czapki, kotyliony – karnawałowy zawrót głowy”, „Wiosna, ach to Ty”	XII I III	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć sportowych w ramach projektu „Ruch to zdrowie”	cały rok	T. Chadamik	

- prowadzenie turniejów gier i zabaw: „Mikołajkowy turniej gier i zabaw, „Maski, czapki, kotyliony – karnawałowy zawrót głowy” - gry i zabawy karnawałowe, „Wiosna, ach to Ty” - turniej gier i zabaw”, „Nasze ulubione zabawy”.	XII II III VI	T. Chadamik T. Chadamik T. Chadamik T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć sportowych „W zdrowym ciele zdrowy duch”	cały rok	A. Woźniak	
- Zaczarowany świat cyrku	I	A. Tuell	
- Zabawy ruchowe na wesoło	IV	A. Tuell	
- Zajęcia ruchowe i relaksacyjne niwelujące stres i zmęczenie – zajęcia statyczne z elementami jogi	cały rok	J. Ochmann I. Skoblińska A. Tuell K. Narbutowicz Ł. Mazurek I. Bućko	
- Zajęcia z kinizjologii edukacyjnej - rozwijanie zdolności poznawczych	I semestr	J. Zielińska	
Zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa			
- „Dbamy o zdrowie i dobre samopoczucie”	cały rok	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Bezpiecznie korzystamy z uroków zimy”	I semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Obcy nie zawsze bezpieczny”	II semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Bezpieczne wakacje”	II semestr	I. Bućko	
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci – „Bezpieczeństwo w sieci”	II semestr	I. Bućko, A. Woźniak	
- realizacja programu profilaktycznego „Żyj zdrowo”	cały rok	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć: „Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, - „Święto dyni”.	X	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Bezpiecznie korzystamy z uroków zimy”.	I	T. Chadamik	
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci – „Bezpieczne dzieci w sieci”.	cały rok	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Obcy nie zawsze bezpieczny”.	IV	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam”.	IV	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Letnie przestrogi”.	VI	T. Chadamik	
- realizacja projektu profilaktycznego „Jestem bezpieczny – dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”	cały rok	A. Woźniak	
- prowadzenie cyklu zajęć „Bezpieczne ferie”	I semestr	A. Woźniak	

- prowadzenie cyklu zajęć „Bezpieczne wakacje”	II semestr	A. Woźniak	
- Nasze bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły	IX	A. Tuell	
- W zdrowym ciele zdrowy duch	XI	A. Tuell	
- Nie bądź głuchy na hałas	I	A. Tuell	
- Bezpieczne ferie zimowe	II	A. Tuell	
- Przeciwdziałamy agresji	III	A. Tuell	
- Pierwsza Pomoc	V	A. Tuell	
- Bezpieczne wakacje	VI	A. Tuell	
Zajęcia o tematyce patriotycznej			
- Podróże po Polsce	IX	A. Tuell	
- Obrzędy polskie	XI	A. Tuell	
- Jelenia Góra – moje miasto	IV	A. Tuell	
- Zajęcia kształtujące patriotyzm	cały rok	A. Tuell K. Narbutowicz Ł. Mazurek	
- „Moja Planeta mój Dom” – zajęcia kształtujące poczucie przynależności do społeczności lokalnej	cały rok	A. Woźniak	
- „Nasza Ojczyzna” – zajęcia kształtujące poczucie przynależności do społeczności narodowej	cały rok	A. Woźniak	
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych: 1. Symbole narodowe - zapoznaniem z symbolami narodowymi, - poznanie legend polskich. 2. Poznanie najbliższej okolicy, stolicy i innych miast Polski - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej 3. Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych - kształtowanie właściwych postaw, - rozwijanie szacunku do symboli narodowych	XI cały rok	T. Chadamik	
Zajęcia uspołeczniające			
- prowadzenie cyklu zajęć „Bawimy się zgodnie i wesoło”	cały rok	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Z kulturą za pan brat – „Magiczne słowa”	I semestr	I. Bućko	

- prowadzenie cyklu zajęć „Grzeczność ułatwia życie”	II semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Działamy bez pośpiechu”	I semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Nasze relacje z rodzeństwem”	II semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Przyjaźń”	II semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Nasze ulubione zabawy”	cały rok	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Jacy jesteśmy na co dzień”	I semestr	I. Bućko	
-prowadzenie cyklu zajęć „Bon – ton o dobrym wychowaniu”	I semestr	I. Bućko	
- prowadzenie cyklu zajęć „Bawimy się zgodnie i wesoło”,	IX	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Święto kropki”,	IX	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Chłopak na medal”,	IX	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Grzeczność na co dzień ”,	II	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Akceptujemy tego, kto jest inny”,	III	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Strach ma wielkie oczy”,	III	T. Chadamik	
- prowadzenie cyklu zajęć „Nasze ulubione zabawy”.	cały rok	T. Chadamik	
- Małe życie kulturalne	cały rok	J. Ochmann	
- Kultura życia codziennego	cały rok	J. Ochmann	
- „Savoir-vivre”	cały rok	A. Tuell K. Narbutowicz Ł. Mazurek J. Zielińska A. Burek	
- prowadzenie cyklu zajęć profilaktycznych „Życ w zgodzie”	cały rok	A. Woźniak	
- prowadzenie cyklu zajęć „Poznajemy swoje uczucia i emocje”	cały rok	A. Woźniak	
- prowadzenie cyklu zajęć „W świecie dziecięcych zabaw”	cały rok	A. Woźniak	
- prowadzenie cyklu zajęć „Savoir vivre czyli dobre maniery na co dzień”	cały rok	A. Woźniak	
- Jestem dobrym kolegą, koleżanką	XI	A. Tuell	
- Moja rodzina	XI	A. Tuell	
- Moja Babcia, Mój Dziadek	I	A. Tuell	
- Inny nie znaczy gorszy	III	A. Tuell	
-Realizacja programu psychoedukacyjnego - "Nie jesteś sam"	cały rok	J. Ochmann	
- Cykl zajęć dla dzieci nowoprzybyłych do świetlicy I nieśmiały-pomoc w korygowaniu obrazu własnej osoby	cały rok	J. Ochmann	

	- Cykl zajęć z uczniami przejawiającymi trudności adaptacyjne	cały rok	J. Ochmann	
	- Zajęcia o emocjach „Nasze samopoczucie”	cały rok	S. Domachowska-Chobry	
	Pozostałe zajęcia			
	- integracja grupy, wzajemne poznanie się	na bieżąco	wychowawcy	
	- budowanie klimatu bezpieczeństwa			
	- budowanie poczucia własnej wartości			
	- ćwiczenia w prawidłowym komunikowaniu się			
	- kształcenie u wychowanków umiejętności radzenia sobie bez agresji z różnego rodzaju emocjami lub sytuacjami konfliktowymi			
	- zapoznanie z technikami radzenia sobie ze stresem (elementy bajkoterapii, techniki relaksacyjne)			
	- prowadzenie zajęć rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów - „Jestem architektem”, „Jestem artystą”	cały rok	I. Bućko, T. Chadamik, A. Woźniak	
	- korzystanie z programów komputerowych dla dzieci	cały rok	A. Woźniak, T. Chadamik	
	- Korzystanie z udostępnionych przez portal internetowy https://sklep.biblioteka.pl/swietlica-w-szkole technologii informacyjno – komunikacyjnej wspierających edukację, czyli przydatnych stron, aplikacji i programów, do pracy zdalnej. Korzystanie z scenariuszy zajęć lub poradników.	wg potrzeb	A. Woźniak, T. Chadamik	
	- „Super pamięć” – zajęcia matematyczne	cały rok	A. Woźniak	
	- „Magiczny dywan” – zajęcia z wykorzystaniem narzędzia multimedialnego	cały rok	A. Woźniak	
	- „Kodowanie”	cały rok	A. Woźniak	
	- Nasze uczucia	IX	A. Tuell	
Współpraca świetlicy z rodzicami, wychowawcami klas oraz zaprzyjawnionymi osobami i instytucjami	- współpraca z wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi (kwalifikacja, doradztwo w zakresie pomocy)	na bieżąco	wychowawcy	
	- współpraca z Radą Rodziców (pozyskiwanie środków finansowych i materiałów potrzebnych do realizowania zadań świetlicy)			
	- współpraca z pielęgniarką szkolną (popularyzowanie profilaktyki prozdrowotnej poprzez propagowanie zasad właściwego odżywiania, przestrzegania higieny osobiste, zdrowego stylu życia)			
	- włączenie dzieci do akcji charytatywnych organizowanych w szkole	wg potrzeb	wychowawcy	Zbiórka uzależniona od możliwości skupu surowców i akcji prowadzonych na terenie szkoły.
	- współorganizacja festynu rodzinnego „Witamy Lato z Jedenastką”	wg potrzeb		
	- współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami w Jeleniej Górze		I. Bućko, T. Chadamik, A. Woźniak	

Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli światlicy	- współpraca z Komendą Miejską Policji, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Pogotowiem Ratunkowym w Jeleniej Górze w ramach realizowanych programów		I. Bućko, T. Chadamik, A. Woźniak	
	- uczestnictwo rodziców, nauczycieli i osób zaprzyjaźnionych w uroczystościach i konkursach i zajęciach otwartych organizowanych przez świetlicę	wg indywidualnych planów pracy	wychowawcy	
	- uczestnictwo w pracach zespołu samokształceniowego	wg potrzeb	wychowawcy	
	- udział w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach organizowanych przez różne instytucje	cały rok	wychowawcy	
	- realizacja kolejnych stopni awansu zawodowego	wg potrzeb	wychowawcy	