

# WYMAGANIA PROGRAMOWE Z RELIGII DLA KLASY Ia, Ib, Ic, Id, Ie, Im

## SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr11 im. F. Chopina w Jeleniej Górze

Rok szkolny 2020/2021

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12  
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania starannie i dokładnie</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzone</li> <li>wszystkie zadania wykonane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt staranne wykonanie</li> <li>luki w wykonanych zadaniach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia mało+ c czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul>
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>

5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>• korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>• często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>• wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>• pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp. )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>• przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>• uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>			

## SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I.</b> <b>Bóg nas</b> <b>kocha –</b> <b>dziękujemy</b> <b>za Jego dary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi się przedstawić wobec całej klasy</li> <li>wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem</li> <li>wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem</li> <li>wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga</li> <li>wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>wymienia, co jest dla niego skarbem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy</li> <li>wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca</li> <li>opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu</li> <li>wie, że świat jest darem kochającego Boga</li> <li>z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat</li> <li>wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody</li> <li>wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje podręcznik do religii</li> <li>pamięta, kiedy jest katecheza</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy</li> <li>pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi</li> <li>wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pozytywne</li> <li>wskazuje ślady Boże w przyrodzie</li> <li>wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem</li> <li>określa, co jest jego największym skarbem</li> <li>wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia</li> <li>wymienia dary Boże w przyrodzie</li> <li>potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia</li> <li>wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”</li> <li>śpiewa piosenkę „Bóg kocha mnie”</li> <li>wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat</li> <li>potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary</li> <li>potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną</li> <li>śpiewa piosenkę z gestami „Jezus o poranku”</li> <li>wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym</li> <li>śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”</li> <li>wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem</li> <li>wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń</li> <li>wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie z gestami recytuje z pamięci wiersz pt. „Choć jestem jeszcze mały”</li> <li>wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni</li> <li>uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>zna przypowieść o skarbie opowiada samodzielnie ze szczegółami</li> <li>przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele</li> <li>razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)</li> <li>wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi</li> </ul>

<p><b>II.</b></p> <p><b>Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem</li> <li>• odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego</li> <li>• wymienia najbliższych członków swojej rodziny</li> <li>• wie, że kościół jest domem Bożym</li> <li>• odróżnia kościół od innych budynków</li> <li>• wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.</li> <li>• opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki i symbole religijne</li> <li>• wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach</li> <li>• rozpoznaje ludzi modlących się</li> <li>• wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>• wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu</li> <li>• wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom</li> <li>• rozpoznaje posługę ministranta</li> <li>• wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu</li> <li>• rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga”</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze</li> <li>• wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)</li> <li>• otacza szacunkiem znaki religijne</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża</li> <li>• wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić</li> <li>• wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy</li> <li>• wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus</li> <li>• wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu</li> <li>• opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych</li> <li>• wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”</li> <li>• pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)</li> <li>• wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica</li> <li>• rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie</li> <li>• wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa</li> <li>• wie, że kościół jest poświęcony szczególnie obecnością Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Taki duży taki mały może świętym być”</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje znak krzyża</li> <li>• układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby</li> <li>• wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego</li> <li>• właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję</li> <li>• potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy</li> <li>• poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem)</li> <li>• potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego</li> <li>• potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem</li> <li>• wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.</li> <li>• podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa</li> <li>• samodzielnie z pamięci recytuje wiersz pt: „Bim-bam dzwon tak woła”</li> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii</li> <li>• wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii</li> </ul>
---	---	---	--	--	--

<p><b>III. Jezus największy m darem Ojca – przygotowuj emy się na spotkanie z Jezusem (Adwent)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: Adwent i roraty</li> <li>• wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi</li> <li>• wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa</li> <li>• wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym</li> <li>• dzieli się opłatkiem i składa życzenia</li> <li>• opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)</li> <li>• wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi</li> <li>• wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel</li> <li>• wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa</li> <li>• zna pojęcie „roratka”</li> <li>• nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa</li> <li>• zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)</li> <li>• wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłódek, choinka)</li> <li>• wie, gdzie urodził się Jezus</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego żłódek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa</li> <li>• wymienia imiona Mędrców</li> <li>• potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa</li> <li>• zna słowa i melodie wybranych kolęd</li> <li>• wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.</li> <li>• zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców</li> <li>• zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową</li> <li>• potrafi śpiewać kolędy</li> <li>• wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej</li> <li>• wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa</li> <li>• chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków</li> <li>• recytuje z pamięci samodzielnie „Pozdrowienie anielskie”</li> <li>• wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu</li> <li>• wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcie nasz”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie opowiada o Jezusie</li> <li>• chętnie uczestniczy e roratach</li> <li>• ze szczegółami samodzielnie opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu</li> <li>• potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa</li> </ul>
<p><b>Katechezy okoliczności owe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>• pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu</li> <li>• wie, że po śmierci jest życie wieczne</li> <li>• rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co oznaczają słowa ślubowania</li> <li>• definiuje pojęcie „rózaniec”</li> <li>• potrafi modlić się do Matki Bożej</li> <li>• wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej</li> <li>• podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci</li> <li>• wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej</li> <li>• przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu</li> <li>• wymienia modlitwy odmawiane na różańcu</li> <li>• potrafi modlić się do swojego świętego patrona</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach</li> <li>• potrafi dzielić się z innymi</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”</li> <li>• opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”</li> <li>• podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym</li> <li>• chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom</li> <li>• mówi z pamięci Chwała Ojcu...”, „Wieczny odpoczynek”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych</li> <li>• samodzielnie ze szczegółami opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira</li> <li>•</li> </ul>

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV.</b> <b>Jezus jest</b> <b>naszym</b> <b>Przyjacielem</b> <b>i</b> <b>Nauczycielem</b> <b>–</b> <b>chcemy Go</b> <b>naśladować</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia osoby Świętej Rodziny</li> <li>wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo</li> <li>wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> <li>pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem</li> <li>wymienia uczynki miłości wobec najbliższych</li> <li>wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych</li> <li>wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa</li> <li>podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie</li> <li>wie, że Jezus powołuje uczniów</li> <li>podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele</li> <li>wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...)</li> <li>zna treść Ewangelii Mk 10,46-52</li> <li>wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi</li> <li>podaje przykłady, jak może pomagać chorym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo</li> <li>potrafi modlić się za swoją rodzinę</li> <li>opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa</li> <li>wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą</li> <li>stara się być życzliwy i koleżeński</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem</li> <li>szanuje pamiątki związane z jego chrztem</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”</li> <li>potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Na jeziorze wielka burza”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”</li> <li>chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu</li> <li>potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego</li> <li>potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus”</li> <li>wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa</li> <li>opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mówi z pamięci „Przykazanie miłości”</li> <li>samodzielnie wymienia fakty z działalności publicznej Pana Jezusa</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie</li> </ul>
<b>V.</b> <b>Jezus dla nas</b> <b>umiera</b> <b>i</b> <b>zmarłychw</b> <b>taje – dla</b> <b>Jezusa</b> <b>chcemy</b> <b>zmieniać</b> <b>swoje życie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okazuje szacunek wobec krzyża</li> <li>wie, że za zło należy Pana Jezusa przeproszać</li> <li>rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła</li> <li>pamięta, że spotkanie z Jezusem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy</li> <li>kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa</li> <li>zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”</li> <li>wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek</li> <li>eucharystycznego</li> <li>wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek</li> <li>wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie</li> <li>wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”</li> <li>potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”</li> <li>chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu</li> <li>wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”</li> <li>potrafi przeproszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę</li> <li>uczestniczy w nabożeństwie „Droga krzyżowa”</li> <li>wymienia nazwy miasta i miejsc związanych z męką i śmiercią Pana Jezusa</li> </ul>

<p><b>(Wielki Post)</b></p>	<p>pomaga w stawianiu się lepszym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wygląd palmy</li> <li>wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas</li> </ul>	<p>kościół</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie</li> <li>wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym</li> <li>wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew</li> <li>wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż</li> </ul>	<p>uczynki (modlitwa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia</li> <li>wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> <li>potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa”</li> <li>adoruje krzyż w klasie oraz w kościele</li> <li>wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny</li> <li>opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami</li> <li>rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa</li> </ul>	
<p><b>VI. Jezus zmarłych wstał jest z nami – żyjemy w radości zmarłych stałego Jezusa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną</li> <li>wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością</li> <li>wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.</li> <li>wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa</li> <li>wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św</li> <li>zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b</li> <li>podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas</li> <li>wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy</li> <li>poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi)</li> <li>wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa</li> <li>poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa</li> <li>śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa</li> <li>wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata</li> <li>wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa</li> <li>wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara</li> <li>włącza się we wspólną modlitwę, śpiew</li> <li>wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara</li> <li>potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa</li> <li>wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)</li> <li>potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”</li> <li>wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”</li> <li>potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu</li> <li>wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)</li> <li>z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty</li> <li>wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii</li> <li>opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie ze szczegółami potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa, Wniebowstąpienie, Zesłanie Ducha Świętego</li> <li>opisuje wygląd paschału wyjaśnia symbole paschalne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać znak pokoju</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie</li> <li>• zna pojęcia: procesja, monstrancja</li> <li>• rozpoznaje strój liturgiczny celebransa</li> <li>• wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, czym jest niebo</li> <li>• opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>• śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”</li> <li>• pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina</li> <li>• pamięta słowa anioła o powtórny przyjsciu Jezusa</li> </ul>	<p>św.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste”</li> <li>• opowiada o wierze w powtórne przyjscie Jezusa</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie</li> </ul>	
<p><b>VII.</b> <b>Katechezy</b> <b>okoliczności</b> <b>owe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki</li> <li>• wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry</li> <li>• wie, co to są „wakacje z Bogiem”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej</li> <li>• potrafi modlić się litanją wspólnie z innymi</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa</li> <li>• wie, że kochać to być dobrym dla innych</li> <li>• odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone”</li> <li>• opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie</li> <li>• wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek</li> <li>• opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego</li> <li>• dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej</li> </ul>	