

## Załącznik do przedmiotowych zasad oceniania z chemii

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Do zajęć szkolnych uczeń przygotowuje: podręcznik, zeszyt, przybory szkolne
3. Uczeń otrzymuje oceny za:  
**W „obszarze I”**
  - a) Prace klasowe, obejmujące przynajmniej 1 dział
  - b) Sprawdziany obejmujące część działu
  - c) Sprawdziany śródsesemtralne, pisane z powodu złej frekwencji ucznia,
  - d) Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych**W „obszarze II”**
  - a) Kartkówki, obejmujące część działu
  - b) Odpowiedzi ustne
  - c) Prezentacje multimedialne
  - d) Prace domowe
  - e) Aktywność i praca na lekcji,
  - f) Dodatkowe zadania (zadawane przez nauczyciela dla chętnych uczniów),
  - g) Sprawozdania z doświadczeń wykonanych na lekcji
4. Sprawdziany, prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczania materiału w ciągu 1 tygodnia lub terminie ustalonym z nauczycielem.
6. W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo do poprawiania jednej oceny z II obszaru, w terminie uzgodnionym z nauczycielem oraz dowolnej liczby ocen z obszaru I innej niż niedostateczna, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania jej.
7. Kartkówki nie są zapowiadane i mogą obejmować najwyżej 3 ostatnie lekcje. Ocen niedostatecznych z kartkówek nie poprawiamy. Dopuszcza się poprawę w uzasadnionych przypadkach, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.
8. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnej konsekwencji.
9. Za aktywność na lekcji uczeń może dostać + i -. 5(+) to 5, 4(+) to 4 5(-) to 1.
10. Uczeń powinien mieć zawsze odrobione zadanie domowe ustne i pisemne.
11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych lub poprawiania ocen.
12. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wypadkową ocen otrzymanych zgodnie z pkt 3.
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych za I i II semestr ustala się za pomocą średniej ważonej.
14. Średnia ważona obliczana jest z dokładnością do 2 miejsc po przecinku i na tej podstawie ustalana jest ocena semestralna zgodnie z następującymi zasadami:

0 -1,74	niedostateczny
1,75 - 2,54	dopuszczający
2,55 – 3,54	dostateczny
3,55 – 4,54	dobry
4,55 – 5,44	bardzo dobry
5,45 – 6,00	celująca
15. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr , ma obowiązek zaliczyć materiał I semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż do 15 marca
16. Ocenę roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen za I i II semestr według następujących zasad (z zastrzeżeniem punktu 15): ● ocena roczna wystawiana jest na podstawie

średniej arytmetycznej średnich ważonych za I i II semestr, • w sytuacji, gdy uczeń otrzymał ocenę „ndst” za I semestr i zaliczył materiał tego semestru na ocenę pozytywną, ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen poprawionej za I semestr oraz średniej ważonej za II semestr. • gdy ocena za I lub II semestr jest „ndst” nauczyciel może wystawić ocenę roczną „ndst”, a uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego z materiału semestru ocenionego na ocenę „ndst”, • w przypadku egzaminu poprawkowego z zakresu jednego semestru, ocena roczna jest średnią arytmetyczną z dwóch ocen: pozytywnej oceny semestralnej i oceny z egzaminu poprawkowego, • ocena z egzaminu poprawkowego z zakresu dwóch semestrów jest oceną roczną.

17. Ustalona przez nauczyciela semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna. 18. Laureaci i finaliści Olimpiady Fizycznej otrzymują roczną ocenę klasyfikacyjną: CELUJĄCY

18. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki od 10 punktów oraz duże prace domowe oceniane są według następujących kryteriów:

<b>Uczniowie bez SPE</b>		<b>Uczniowie z SPE</b>	
<b>niedostateczny</b>	<b>0% - 25%</b>	<b>niedostateczny</b>	<b>0% - 20%</b>
<b>niedostateczny +</b>	<b>26% - 32%</b>	<b>niedostateczny +</b>	<b>21% - 29%</b>
<b>dopuszczający -</b>	<b>33% - 39%</b>	<b>dopuszczający -</b>	<b>30% - 34%</b>
<b>dopuszczający</b>	<b>40% - 48%</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>35% - 44%</b>
<b>dopuszczający +</b>	<b>49% - 53%</b>	<b>dopuszczający +</b>	<b>45% - 50%</b>
<b>dostateczny -</b>	<b>54% - 59%</b>	<b>dostateczny -</b>	<b>51% - 54%</b>
<b>dostateczny</b>	<b>60% - 64%</b>	<b>dostateczny</b>	<b>55% - 64%</b>
<b>dostateczny +</b>	<b>65% - 69%</b>	<b>dostateczny +</b>	<b>65% - 69%</b>
<b>dobry -</b>	<b>70% - 74%</b>	<b>dobry -</b>	<b>70% - 74%</b>
<b>dobry</b>	<b>75% - 84%</b>	<b>dobry</b>	<b>75% - 84%</b>
<b>dobry +</b>	<b>85% - 89%</b>	<b>dobry +</b>	<b>85% - 88%</b>
<b>bardzo dobry -</b>	<b>90% - 92%</b>	<b>bardzo dobry -</b>	<b>89% - 92%</b>
<b>bardzo dobry</b>	<b>93% - 96%</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>93% - 96%</b>
<b>bardzo dobry+</b>	<b>97%-98%</b>	<b>bardzo dobry+</b>	<b>97%-98%</b>
<b>celujący -</b>	<b>99%</b>	<b>celujący -</b>	<b>99%</b>
<b>celujący</b>	<b>100%</b>	<b>celujący</b>	<b>100%</b>

Kartkówki poniżej 10 punktów oraz pozostałe formy sprawdzające umiejętności ucznia mają kryteria podawane na bieżąco.