

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- w każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją jedno ewentualnie dwa nieprzygotowania do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek); nieprzygotowanie do zajęć nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji (w miarę jego – natenczas – możliwości); w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi przed lekcją nieprzygotowania do zajęć lub gdy wyczerpie zgłoszone dwa nieprzygotowania, może to skutkować wpisaniem do dziennika cząstkowej oceny niedostatecznej obniżającej ocenę semestralną z przygotowania do lekcji,
- rażące naruszenie regulaminu zajęć, zasad BHP, brak zadania domowego może skutkować cząstkową oceną niedostateczną obniżającą ocenę semestralną z przestrzegania regulaminu, BHP oraz z zadań domowych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika na lekcji jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania (w tym przypadku decyduje nauczyciel uczący przedmiotu),
- jakiegokolwiek odstępstwa od PZO (w sporadycznych przypadkach) mogą mieć miejsce tylko i wyłącznie na korzyść ucznia,
- kwestie nie ujęte w PZO reguluje Rozporządzenie MEN w/s oceniania (...) oraz Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO).

METODY OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji (aktywność, przestrzeganie regulaminu i zasad bhp, wykorzystanie czasu pracy, praca w grupie),
- ćwiczenia,
- kartkówki i sprawdziany, testy wyboru,
- prace domowe,
- zadania praktyczne,
- prace wytwórcze,
- prace dodatkowe (wykonywane dobrowolnie i z własnej inicjatywy po uzgodnieniu z nauczycielem),
- udział w konkursach,
- obserwacja.

ZASADY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ

- bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek metodycznych,
- krótkie wypowiedzi ustne – aktywność w czasie lekcji (poprawność merytoryczna, uzasadnienie i oryginalność wypowiedzi, stosowanie języka przedmiotu, sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli) będzie premiowane oceną pozytywną; całkowity brak aktywności ucznia na lekcji może skutkować cząstkową oceną niedostateczną obniżającą ocenę semestralną z aktywności na lekcji,
- całogodzinne sprawdziany pisemne (np.: w formie testu) są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek metodycznych i mogą być nie zapowiedziane,
- czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela trwa nie dłużej niż dwa tygodnie (odliczając święta i usprawiedliwioną nieobecność nauczyciela),
- uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek wykazać się znajomością nauczanego materiału, szczególnie podlegającego sprawdzeniu (odpowiedź ustna, ćwiczenia, sprawdzian, test, kartkówka, zadania praktyczne) już na kolejnej lekcji (przed kolejnymi zajęciami uczeń może poprosić nauczyciela o konsultację). Wyjątkiem jest dłuższa nieobecność - wówczas powstałe zaległości uczeń nadrabia w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie, wcześniej dokonując uzgodnień z nauczycielem (po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

ZASADY POPRAWY OCEN PRZEZ UCZNIĄ

- jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu, testu, ćwiczeń, zadania praktycznego ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną to ma możliwość dokonać jej ewentualnej poprawy w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od jej otrzymania po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Ocena wyższa z poprawy unieważnia ocenę poprawianą.
- uczeń może poprawić oceny niedostateczne, dopuszczające, dostateczne z tytułu stosowania pozostałych metod oceny osiągnięć ucznia po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem,
- jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu, testu, kartkówki, ćwiczeń, odpowiedzi ustnej, zadania praktycznego ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną to nauczyciel ma prawo dokonać powtórnego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia wystawiając ponownie ocenę. Ocena wyższa z poprawy unieważnia ocenę poprawianą,
- jeżeli uczeń otrzyma ocenę dobrą, lecz nie satysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy należy uzgodnić z nauczycielem.

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO I KOŃCOWOROCZNEGO

- oceny cząstkowe mają różną wagę – ocenę śródroczną i roczną wystawia się z ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny z testów, ćwiczeń, zadań praktycznych.