

**Szkoła Podstawowa nr 11 im. Fryderyka Chopina w Jeleniej Górze
Rok szkolny 2016/2017**

STOPIEŃ	KRYTERIA OCEN Z RELIGII
6 celujący	Otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. W najwyższym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, pogłębia i poszerza wiedzę i umiejętności, potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy, popierając je właściwą i logiczną argumentacją; potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji. Jest bardzo aktywny na lekcji. Stosuje się do wypracowanych przez grupę zasad współdziałania: porozumiewanie się w grupie, prezentacja osiągnięć grupy. Jest zawsze przygotowany do zajęć: przynosi podręcznik i ćwiczenia, starannie i estetycznie na bieżąco wypełnia ćwiczenia i zadane prace. Orientuje się w bieżących sprawach Kościoła. Potrafi modlić się z klasą. Poprzez swoją etyczną, kulturalną postawę i zachowanie wobec innych uczniów i dorosłych, stanowi wzór do naśladowania.
5 bardzo dobry	Opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu bardzo dobrym. Aktywnie i twórczo pracuje na lekcji. Dbą o rozwój swojej osobowości i stosuje się do wypracowanych przez grupę zasad współdziałania: porozumiewanie się w grupie, prezentacja osiągnięć grupy. Potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji. Jest zawsze przygotowany do zajęć: przynosi podręcznik i ćwiczenia, starannie i estetycznie na bieżąco wypełnia ćwiczenia i zadane prace. Potrafi modlić się z klasą. Kulturalnie odnosi się wobec dorosłych i wobec kolegów i koleżanek. Wykonuje dodatkowe prace.
4 dobry	Otrzymuje uczeń, który, opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu dobrym. Z pomocą realizuje zadania wykonywane w grupie. Samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, próbuje wykonywać typowe zadania i czynności, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela. Dąży do ukończenia pracy. Z pomocą katechety: wykonuje zadane prace, ćwiczenia, poprawnie rozumuje i stosuje zdobytą wiedzę. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: brak ćwiczeń, podręcznika i zadań domowych. Potrafi modlić się z klasą.
3 dostateczny	Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w stopniu dostatecznym, treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach. Często jest przygotowany do zajęć: niesystematycznie i mało estetycznie wypełnia ćwiczenia, często: nie przynosi ćwiczeń i podręcznika, często nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń oraz prac domowych. Prace domowe wykonuje na miarę swoich możliwości. Nie w pełni rozumie zagadnienie, popełnia liczne błędy, wymaga dodatkowych wyjaśnień. Często nie kończy pracy. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w pracach grupy i nie zawsze stosuje zasady pracy w grupie. Wykazuje bardzo małą aktywność na katechezie.
2 dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności na poziomie minimalnym. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki nauczania. Niedbale prowadzi ćwiczenia i sporadycznie je uzupełnia. Rzadko przynosi ćwiczenia i podręcznik. Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie. Niechętnie podejmuje pracę w grupie. Odrabia zadania domowe bardzo rzadko, na miarę swoich możliwości. Polecenia wykonuje niesamodzielnie, nierzetelnie, popełnia liczne i poważne błędy. Ma poważne trudności z ukończeniem pracy lub nie wykazuje zainteresowania pracą. Nie wykorzystuje właściwie czasu pracy.
1 niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danym semestrze, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadanych prac i zadań domowych. Nie modli się z klasą. Mimo stworzenia przez nauczyciela warunków, nie podejmuje próby spełnienia wymagań koniecznych, nie przejawia żadnej formy aktywności lub odmawia podjęcia wysiłku, lekceważy polecenia.

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Klasy IV-VI SP nr 11 w Jeleniej Górze

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Niezbędne na każdych zajęciach są:
 - a) Podręcznik,
 - b) Ćwiczenia („Zeszyt ćwiczeń”)
3. Uczeń powinien mieć odrobione zadanie domowe pisemne.
4. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - a) SPRAWDZIANY
 - b) KARTKÓWKI-
 - c) Zadania domowe
 - d) Zeszyt ćwiczeń (praca samodzielna na lekcji, w domu, estetyka wypełniania ćwiczeń);
 - e) Odpowiedzi ustne
 - f) Aktywność na lekcjach

Krótkie formy sprawdzania wiedzy: kartkówki, zadania domowe, zeszyt ćwiczeń, odpowiedzi ustne oceniane są na ocenę maksymalnie bardzo dobry. Ocenę celującą uczeń może otrzymać za 100% wykonanych zadań podczas testów i sprawdzianów z większej partii materiału.

Uczeń powinien zgłosić brak przygotowania do zajęć (tj. brak zadania domowego, ćwiczeń) przed rozpoczęciem lekcji. Jest to odnotowane jako minus (-). Trzy minusy zmieniają się w ocenę niedostateczną. Minus otrzymuje także uczeń, który nie wykonuje poleceń nauczyciela religii, nie pracuje na lekcji, ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych oraz źle odnosi się do kolegów i koleżanek, w nieodpowiedniej formie i nieodpowiedniej postawie modli się z zespołem klasowym.

Aktywność na lekcjach nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

5. Krótkie KARTKÓWKI (3 ostatnie lekcje) nie muszą być zapowiedziane, mogą być poprawiane w uzasadnianych przypadkach.
6. SPRAWDZIANY- (całogodzinne prace pisemne w postaci testu lub zadań otwartych, z większych partii materiału po dziale programowym), są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodnia. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza materiał ze sprawdzianu ustnie lub pisemnie w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. SPRAWDZIAN napisany na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia tylko jeden raz.
8. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić tzw. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki bez konsekwencji w postaci oceny. Powyższy fakt jest odnotowany w dzienniku jako „NP”.

Prace dodatkowe – dobrowolne

Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, bardzo dobrą lub celującą w zależności od poziomu wykonanej pracy podczas semestru:

- a) Za zajęcie I, II, III miejsca w Konkursach – ocena celująca cząstkowa.
- b) W ocenie katechety, za dobre przygotowanie do konkursu, bez zajęcia premiovanych miejsc należy się uczniowi ocena bardzo dobra;
- c) Udział w Kółku Misyjnym, służbie liturgicznej, scholi, Caritas, ERM, harcerstwo katolickie, apele szkolne i pozaszkolne;
- d) Aktywność podczas Mszy Św., nabożeństw (czytania)
- e) Wykonane pomoce dydaktyczne.

Przy ocenie semestralnej i rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny!

Na koniec semestru I i II nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, prac (plakatów) lub poprawiania ocen.