

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Fryderyka Chopina w Jeleniej Górze
Rok szkolny 2018/2019

Kryteria ocen z religii dla klas IV-VIII w oparciu o propozycje Komisji Episkopatu Polski
ds. Wychowania na podstawie przepisów prawa szkolnego

SP nr 11 w Jeleniej Górze

STOPIEŃ	KRYTERIA OCEN Z RELIGII
6 celujący	Otrzymuje uczeń, który <u>spełnia wymagania w stopniu maksymalnym dla danej klasy</u> . Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie. Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusję związaną z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: starannie i estetycznie na bieżąco wypełnia ćwiczenia. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi podstawowe pomoce: zeszyt lub ćwiczenia, podręcznik do religii. Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła. Wykonuje dodatkowe prace. Potrafi modlić się z klasą. Poprzez swoją etyczną, kulturalną postawę i zachowanie wobec innych uczniów i dorosłych, stanowi wzór do naśladowania. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła.
5 bardzo dobry	Otrzymuje uczeń, który <u>spełnia wymagania dopełniające z programu nauczania religii dla danej klasy</u> . Opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe. Wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów w swojej społeczności. Wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie. Jest aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusję związaną z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: starannie i estetycznie wypełnia zeszyt lub ćwiczenia na bieżąco. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi podstawowe pomoce: zeszyt lub ćwiczenia, podręcznik do religii. Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła. Potrafi modlić się z klasą. Kulturalnie odnosi się wobec dorosłych i wobec kolegów i koleżanek.
4 dobry	Otrzymuje uczeń, który <u>spełnia wymagania rozszerzające z programu nauczania religii dla danej klasy</u> . Opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone. Ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych. Aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie. Jest przygotowany do zajęć: systematycznie i w miarę estetycznie wypełnia ćwiczenia. Wykonuje zadane prace, ćwiczenia i zadania domowe. Przynosi podstawowe pomoce: zeszyt lub ćwiczenia, podręcznik do religii. Potrafi modlić się z klasą.
3 dostateczny	Otrzymuje uczeń, który <u>spełnia wymagania podstawowe z programu nauczania religii dla danej klasy</u> . Opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niesystematycznie i mało estetycznie wypełnia ćwiczenia. Nie zawsze wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Czasami nie przynosi podstawowych pomocy: zeszytu lub ćwiczeń, podręcznika do religii. Czasem nie wykonuje prac domowych.
2 dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który <u>spełnia wymagania konieczne z programu nauczania religii dla danej klasy</u> . Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki nauczania. Niedbale prowadzi zeszyt lub ćwiczenia, gdzie występują braki. Nie przynosi pomocy: zeszytu lub ćwiczeń, podręcznika do religii. Rzadko wykonuje niezbędne prace domowe. Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
1 niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który <u>nie spełnia wymagań koniecznych wynikających z programu religii dla danej klasy</u> . Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu lub ćwiczeń, nie wykonuje zadanych prac i zadań domowych. Nie modli się z klasą.

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Klasy IV-VIII SP nr 11 w Jeleniej Górze

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Niezbędne na każdych zajęciach są:
podręcznik,
ćwiczenia (kl.4-6)
zeszyt (kl.7-8)
3. Uczeń powinien mieć odrobione zadanie domowe pisemne.
4. Uczeń otrzymuje oceny za:

obowiązuje wszystkich uczniów

- a) SPRAWDZIANY
- b) KARTKÓWKI-
- c) Zadania domowe
- d) Ćwiczenia lub zeszyt (praca samodzielna na lekcji, w domu, estetyka wypełniania ćwiczeń);
- e) Odpowiedzi ustne
- f) Aktywność na lekcjach
- g) Aktywność pozalekcyjną

Uczeń powinien zgłosić brak przygotowania do zajęć (tj. brak zadania domowego, ćwiczeń) przed rozpoczęciem lekcji. Jest to odnotowane jako minus (-). Trzy minusy zmieniają się w ocenę niedostateczną. Minus otrzymuje także uczeń, który nie wykonuje poleceń nauczyciela religii, nie pracuje na lekcji, ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych oraz źle odnosi się do kolegów i koleżanek, w nieodpowiedniej formie i nieodpowiedniej postawie modli się z zespołem klasowym. Aktywność na lekcjach nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

5. Krótkie KARTKÓWKI (3 ostatnie lekcje lub aktualnie przerabiana część katechizmu) nie muszą być zapowiedziane, mogą być poprawiane w uzasadnianych przypadkach.
6. SPRAWDZIANY- (całogodzinne prace pisemne w postaci testu lub zadań otwartych, z większych partii materiału po dziale programowym), są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodnia. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza materiał ze sprawdzianu ustnie lub pisemnie w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. SPRAWDZIAN napisany na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia tylko jeden raz.
8. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić tzw. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki bez konsekwencji w postaci oceny. Powyższy fakt jest odnotowany w dzienniku jako „NP”.

prace dodatkowe – dobrowolne

Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, bardzo dobrą lub celującą w zależności od oceny katechety. Ocenę celującą otrzyma uczeń, który wykaże się 100% realizacją założeń podstawy programowej lub weźmie udział przynajmniej w trzech formach prac dodatkowych podczas semestru:

- a) Zajęcie I, II, III miejsca w Konkursach – ocena celująca cząstkowa.
 - b) W ocenie katechety, za dobre przygotowanie do konkursu, bez zajęcia premiowanych miejsc należy się uczniowi ocena bardzo dobra;
 - c) Udział w Kółku Misyjnym, służbie liturgicznej, scholi, Caritas, ERM, harcerstwo katolickie, apele szkolne i pozaszkolne;
 - d) Aktywność podczas Mszy Św., nabożeństw (czytania)
 - e) Wykonane pomoce dydaktyczne.
- 9. Przy ocenie semestralnej i końcowo rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny!**
 - 10. Na koniec semestru I i II nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, prac (plakatów) lub poprawiania ocen.**
 - 11. Ocenę celującą semestralną lub końcoworoczną może otrzymać uczeń ze wzorowym lub bardzo dobrym zachowaniem, jeżeli średnia ocen wskazuje na ocenę celującą.**