

## Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 11 w Jeleniej Górze

Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania zostały sporządzone w oparciu o Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania i Klasyfikowania Uczniów.

1. Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania z wiedzy o społeczeństwie mają na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy i wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli oraz samooceny,
- systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- nawiązanie i rozwijanie współpracy z uczniem i jego rodzicami w osiąganiu celów programu szkoły,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, ocenia się w stopniach szkolnych, wg. następującej skali

<b>STOPIEŃ</b>	<b>Skrót literowy</b>	<b>Oznaczenie cyfrowe</b>
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Przed wyżej wymienionymi ocenami bieżącymi i śródrocznymi można postawić „+” lub „-”

3. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go, na prośbę ucznia lub jego rodziców, krótko uzasadnić.

4. Ocenianiu na lekcjach wiedzy o społeczeństwie podlega wiedza i umiejętności sprawdzane przez:

### **Oceny o wadze 3:**

- sprawdziany obejmujące cały lub część działu
- osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,

### **Oceny o wadze 2:**

- kartkówki obejmujące część działu,
- dodatkowe zadania domowe (zadawane przez nauczyciela dla chętnych uczniów),

### **Oceny o wadze 1:**

- odpowiedzi ustne,
- „prasówki”
- prace domowe,
- aktywność i praca na lekcji,

5. Sprawdzian zapowiadany jest przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

6. Ocenianie następuje według następujących kryteriów:

## Uczniowie bez SPE

niedostateczny	0% - 19%
niedostateczny +	20% - 29%
dopuszczający -	30% - 35%
dopuszczający	36% - 44%
dopuszczający +	45% - 49%
dostateczny -	50% - 55%
dostateczny	56% - 64%
dostateczny +	65% - 70%
dobry -	71% - 80%
dobry	81% - 84%
dobry +	85% - 89%
bardzo dobry -	90% - 92%
bardzo dobry	93% - 95%
bardzo dobry+	96% - 98%
celujący -	99%
celujący	100%

## Uczniowie z zaleceniem obniżenia kryterium oceniania

niedostateczny	0% - 14%
niedostateczny +	15% - 19%
dopuszczający -	20% - 29%
dopuszczający	30% - 34%
dopuszczający +	35% - 39% 40% - 44%
dostateczny -	45% - 50%
dostateczny	51% - 54%
dostateczny +	55% - 60%
dobry -	61% - 65%
dobry	66% - 70%
dobry +	71% - 75%
bardzo dobry -	76% - 86%
bardzo dobry	87% - 89%
bardzo dobry+	90% - 97%
celujący -	98% - 100%
celujący	

7. Sprawdzian zapowiadany jest przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

8. Kartkówki poniżej 10 punktów oraz pozostałe formy sprawdzające umiejętności ucznia mają kryteria podawane na bieżąco.

9. W przypadku „małych prac domowych” do trzech zadań bez podpunktów lub jednego z trzema podpunktami, przy prawidłowym rozwiązaniu uczeń może otrzymać od + do +++.  
Plusy można również uzyskiwać za pracę na lekcji.

10. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z godzinnego sprawdzianu uczeń ma **obowiązek** napisania poprawkowej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana ze sprawdzianu poprawkowego zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego, obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie.

11. W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny wagi 3 w terminie uzgodnionym z nauczycielem oraz dowolnej liczby ocen wagi 2 i wagi 1 innej niż niedostateczna, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania.

12. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał sprawdzianu lub kartkówki jest zobowiązany do jego napisania w terminie do dwóch tygodni od pojawienia się w szkole. Praca pisana w terminie poprawkowym oceniana jest wg kryteriów obowiązujących w pierwszym terminie.

13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w ciągu semestru. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności.

Zapis ten nie ma zastosowania na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacji śródsesemestralnej i końcowej oraz w sytuacji wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, ustnej odpowiedzi i innej formy oceniania zapowiedzianej w szkolnym dzienniku elektronicznym.

Przez nieprzygotowanie do zajęć należy rozumieć: brak zeszytu, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

14. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych za I i II semestr ustala się za pomocą średniej ważonej.

15. Średnia ważona obliczana jest z dokładnością do 2 miejsc po przecinku i na tej podstawie ustalana jest ocena semestralna zgodnie z następującymi zasadami:

- 0 - 1,50 niedostateczny**
- 1,51 - 2,50 dopuszczający**
- 2,51 – 3,50 dostateczny**
- 3,51 – 4,50 dobry**
- 4,51 – 5,50 bardzo dobry**
- 5,51 – 6,00 celująca**

16. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał I semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż do 15 marca.

17. Ocenę roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen za I i II semestr według następujących zasad (z zastrzeżeniem punktu 15):

- ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych za I i II semestr,
- w sytuacji, gdy uczeń otrzymał ocenę „ndst” za I semestr i zaliczył materiał tego semestru na ocenę pozytywną, ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen poprawionej za I semestr oraz średniej ważonej za II semestr.
- gdy ocena za I lub II semestr jest „ndst” nauczyciel może wystawić ocenę roczną „ndst”, a uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego z materiału semestru ocenionego na ocenę „ndst,
- w przypadku egzaminu poprawkowego z zakresu jednego semestru, ocena roczna jest średnią arytmetyczną z dwóch ocen: pozytywnej oceny semestralnej i oceny z egzaminu poprawkowego,
- ocena z egzaminu poprawkowego z zakresu dwóch semestrów jest oceną roczną.

Ustalona przez nauczyciela semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

#### 18. OGÓLNE KRYTERIA OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień **bardzo dobry** oraz: opanował Podstawę Programową na 100% ( za każdym razem uzyskiwał możliwą ocenę – bdb lub cel) lub jest laureatem konkursów i olimpiad z wiedzy o społeczeństwie.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.